



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH

K@MPOI

Kedah Academic Master Plan of Intervention

Sejarah

Kebersamaan Memacu Pendidikan Kedah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tinta Harapan dan Penghargaan



Haji Rozaini bin Ahmad
Pengarah Pendidikan
Negeri Kedah

~Kebersamaan Memacu
Pendidikan Kedah~

Assalamualaikum warahmatullah hiwabarokatuh dan salam 'Kebersamaan Memacu Pendidikan Kedah'.

Setinggi-tinggi kesyukuran dizahirkan kepada Allah Yang Maha Agung atas limpahan kasih sayang-Nya, **Modul K@MPol** atau **Kedah Academic Master Plan of Intervention** yang melibatkan tujuh belas mata pelajaran utama di negeri Kedah dapat direalisasikan. Pujangga ada menyatakan 'bukan mudah, hendak mudah', namun hasrat saya terhadap warga pendidikan di negeri Kedah adalah 'Kebersamaan Memacu Pendidikan Kedah' merupakan langkah awal melakar sesebuah kejayaan.

Penghasilan **Modul K@MPol** adalah melibatkan kerjasama semua sektor utama JPN Kedah dan diterajui oleh Sektor Pembelajaran, JPN Kedah. Gabungan idea yang padu pegawai meja mata pelajaran, pegawai-pegawai di PPD dan guru-guru pakar yang merupakan jurulatih negeri membantu menggarap idea dalam merealisasikan penghasilan bahan yang bermutu ini. Selain itu, **Modul K@MPol** juga merupakan sebahagian wadah pendidikan dalam memastikan kemenjadian murid-murid secara holistik dapat diterjemahkan dalam pendidikan sebenar. Oleh itu, besarlah harapan saya **Modul K@MPol** ini menjadi bahan pilihan yang diguna pakai oleh guru-guru.

Setinggi-tinggi ucapan tahniah dan jutaan terima kasih saya kalamkan kepada semua pihak terutamanya Sektor Pembelajaran, Sektor Pendidikan Islam, Sektor Sumber Teknologi Pendidikan, PPD serta pihak yang terlibat secara langsung. Semoga usaha murni ini dapat menjadi satu inspirasi kepada semua guru dan murid di negeri Kedah dalam memastikan kemenjadian dalam kurikulum.

Akhir kata dari saya, bersama-samalah kita memohon keberkatan dan kekuatan daripada Allah SWT semoga kejayaan menjadi milik kita kerana persiapan terbaik untuk esok adalah melakukan yang terbaik untuk hari ini.

Sekian, terima kasih.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tinta Harapan dan Penghargaan



Haji Ahmad Shukri bin Shafie
Timbalan Pengarah Pendidikan
(Pembelajaran)
Negeri Kedah

Assalamualaikum warahmatullah hiwabarokatuh dan salam sejahtera.

Bersyukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah dan rahmat-Nya Sektor Pembelajaran, JPN Kedah berjaya mengemudikan penghasilan **Modul K@MPol** untuk memastikan kecemerlangan murid SPM. Penghasilan Modul **K@MPol** ini adalah selari dengan KSSM pada masa ini dan menepati item Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

Modul K@MPol merupakan buah tangan kepada guru-guru dan murid-murid di negeri Kedah dalam usaha memastikan lakaran kejayaan SPM yang cemerlang dapat dicapai. Modul ini merupakan sebahagian usaha yang dilaksanakan dalam memastikan kemenjadian murid. Format Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) yang baharu merupakan satu penanda aras yang dihasratkan dapat membentuk kualiti dan membuka *horizon* pemikiran dalam pendidikan anak-anak generasi kini. Guru-guru serta anak-anak sekalian, letakkan harapan setinggi gunung, andai jatuh kita masih berada antara ribuan bintang.

Setinggi-tinggi ucapan tahniah dan jutaan terima kasih saya kalamkan kepada semua pihak terutamanya guru-guru jurulatih utama mata pelajaran yang terlibat dalam penghasilan **Modul K@MPol**. Usaha yang berterusan ini diharapkan menjadi garapan terbaik buat bekalan anak-anak didik kita dalam peperiksaan SPM nanti. Usaha dan tawakal pastinya langkah awal menyelusuri kejayaan.

Akhir kata dari saya, bersama-samalah kita memohon hidayah daripada Allah SWT semoga lakaran kejayaan dalam bidang kurikulum terutamanya SPM menjadi milik kita.

Sekian, terima kasih.

~Kebersamaan Memacu
Pendidikan Kedah~

SENARAI PANEL PENGGUBAL MODUL K@MPoI SEJARAH SPM 2022

Bil	Nama	Pejabat/Sekolah	Daerah
PEGAWAI IKHTISAS SEKTOR PEMBELAJARAN			
1	PUAN NORNISA BINTI ASMARAN	KPPK SAINS SOSIAL	SPb,JPN KEDAH
2	ENCIK AHMAD SALEHEE BIN ABDUL	PP SAINS SOSIAL	SPb,JPN KEDAH
3	ENCIK MOHAMAD IZHAM BIN MD YUSOF	PP SAINS SOSIAL	SPb,JPN KEDAH
4	PUAN HASLINDA BINTI MOHAMED YUSOF	PP SAINS SOSIAL	SPb,JPN KEDAH
FASILITATOR			
1	ZULKIFLI BIN GHAFAR	SIP PPD BALING	PPD BALING
2	ABD ZULQURNAIN BIN HASSAN	SMK KELADI	PPD KULIM/ BANDAR BARU
3	ZULKIFLI BIN ABD HALIM	SMK SULTAN BADLISHAH	PPD KULIM/ BANDAR BARU
JURULATIH UTAMA NEGERI KEDAH			
1	FADZLYE BIN ABDULLAH	SMK KUALA PEGANG	PPD BALING
2	MUHAMMAD RIZAL BIN ARSHAD	SMK DARULAMAN	PPD KOTA SETAR
3	MUHAMMAD SUHAIZAN BIN SUID	SMK ANNAJAH BALING	PPD BALING
4	MAIMUNAH BT KASAH	SM SAINS KUBANG PASU	PPD KUBANG PASU
5	NORBASHAR BINTI ABDUL MURAD	SM SULTAN ABDUL HALIM	PPD KUBANG PASU
6	MOHD ZAHRAN BIN ABDULLAH	SMK AMAN JAYA	PPD KUALA MUDA YAN
7	NUR AFIZAN BINTI MOHD. ZAINON	SMK BIJAYA SETIA	PPD KUALA MUDA YAN
8	MOHAMAD FADZIL BIN YAACOB	SMK BANDAR PUTERI JAYA	PPD KUALA MUDA YAN
9	MOHD RUSE FARIZAL BIN ISHAK	SMK BIJAYA SETIA	PPD KUALA MUDA YAN
10	FAISAL BIN IBRAHIM	SMK PINANG TUNGGAL	PPD KUALA MUDA YAN
11	CHE AZMI BIN ZAKARIA	SMK SERDANG	PPD KULIM/ BANDAR BARU
12	MOHD SYAUFI BIN YAACOB	SMA IHYA UL- ULUM AD- DINIAH	PPD KOTA SETAR
13	WAN SUHAILA BINTI WAN DAUD	SMK TUNKU ABD AZIZ	PPD KOTA SETAR
14	NINA AMILIA HAKIM BIN RIKAN	SMK BATU LAPAN	PPD SIK
15	SAFINAH BINTI ABDUL HAMID	SMK TUNKU TEMENGGUNG	PPD PENDANG

MODUL 1 (KERTAS 2)

SET SOALAN LENGKAP

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1	Penekanan fungsi kata tugas soalan semasa penggunaan modul . (Apakah/Jelaskan/Mengapa/ bagaimana dan sebagainya)
2	Bimbingan mengenal pasti pokok soalan (stem) yang perlu digariskan atau dihighlightkan soalan latihan dalam modul.
3	Penekanan menggaris / highlightkan keyword jawapan dalam pilihan jawapan yang betul dalam latihan kertas 1. **** MODUL 3 (Himpunan soalan kertas 1)
4	Bimbingan memulakan pendahuluan jawapan dan menyambung pendahuluan tersebut dengan panduan jawapan.
5	Bimbingan menggunakan keyword dalam stimulus untuk dijadikan asas jawapan bagi menjawab soalan latihan dalam modul.
6	Merujuk TP (Standard Prestasi) yang telah dicadangkan pada bahagian atas setiap soalan latihan dalam modul bagi tujuan Pentaksiran Bilik Darjah(PBD).

GUNAKAN PANDUAN JAWAPAN SEBAGAI RUJUKAN UNTUK MENJAWAB SOALAN.

9.1.1 Menjelaskan keunggulan sistem pentadbiran dan undang-undang sebelum kedatangan Barat (SP 9.1.3/TP4/ms 11)

3. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka
Jelaskan peranan nakhoda yang terdapat dalam Undang-Undang Laut Melaka.

Panduan Jawapan :

- F1 Berkuasa penuh
- F2 Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran
- F3 Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda
- F4 Fasal 13.1,nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama 4 hari
- F5 Fasal 13.3, sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan,nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang untuk mendapatkan persetujuan

Peranan nakhoda yang terdapat dalam Undang-Undang Laut Melaka. adalah **berkuasa penuh** .Nakhoda juga diibaratkan sebagai **raja dalam pelayaran**. Semua pihak harus **mematuhi arahan dan perintah nakhoda**. Seterusnya, dalam Fasal 13.1,nakhoda perlu diberikan **keutamaan untuk berniaga selama 4 hari** Fasal 13.3 pula , sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan,nakhoda **perlu bermesyuarat** dengan semua orang untuk mendapatkan persetujuan.

.....

.....

.....

Gariskan keyword

Ingat keyword

Panduan menggunakan stilmulas bergambar dalam menjawab soalan.

(1) Teliti poster berikut.

Panduan Jawapan :



KBAT	
Menyambut Bulan Kebangsaan dengan penuh bersemangat	
Menyertai Program 'Berjalan Teguh Bersama'	
Teguh menyokong program kerajaan	
Misalnya menyokong aspirasi Keluarga Malaysia	
Ini akan mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat	
Menggunakan media sosial secara berhemah	
menulis ucapan-ucapan murni dalam media sosial .	
mengelakkan ucapan yang mengguris perasaan kaum lain	
Kesannya akan dapat mengekalkan keharmonian rakyat	
Menaikkan tangan ke udara semasa laungan "merdeka"	

Hurai mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

Mesej yang terkandung dalam poster tersebut ialah kita harus **menyambut Bulan Kebangsaan** dengan penuh bersemangat misalnya **mengibarkan jalur gemilang** di rumah masing-masing. Seterusnya, kita harus **menaikkan tangan ke udara** semasa laungan "merdeka" dengan penuh bersemangat .Ini akan **menyemarakkan sambutan Bulan Kebangsaan**.Selain itu, ia akan meningkatkan rasa cinta akan negara. Kita juga harus **teguh** menyokong program kerajaan contohnya menyertai Program '**Berjalan Teguh Bersama**' .Seterusnya, kita juga harus **menyemarakkan** sambutan Bulan Kebangsaan dengan **ucapan-ucapan murni** seperti mengucapkan " Selamat Hari Kebangsaan" kepada rakan-rakan tanpa mengira kaum dan agama.

H3a	Ini akan menyemarakkan sambutan Bulan Kebangsaan.
H3b	Meningkatkan rasa cinta akan negara
Inf	Mengekalkan kedaulatan negara.

TIPS: Guna semua aspek dalam gambar untuk membantu anda menjawab soalan.

Kita semua adalah “**Keluarga Malaysia**”.Ini akan mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat.Jelaslah, kita juga harus **menggunakan media sosial secara berhemah** contohnya menulis **ucapan-ucapan murni** dalam media sosial . Kita sebagai **Keluarga Malaysia** harus mengelakkan ucapan yang mengguris perasaan kaum lain Kesannya akan dapat mengekalkan keharmonian rakyat. Negara akan menjadi aman. Rakyat juga akan hidup sejahtera. Negara juga terus makmur.Kesimpulannya, hal ini akan mengekalkan kedaulatan negara selama-lamanya.

KEDAH AMAN, SEJAHTERA ,MAKMUR.
(Kaedah menulis jawapan kesan selepas fakta)

ISI KANDUNGAN

BAB	TAJUK	HALAMAN
TINGKATAN 4		
B1	WARISAN NEGARA BANGSA	7
	1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang 1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat	
B2	KEBANGKITAN NASIONALISME	11
	2.1 Nasionalisme 2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara	
B3	KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA	12
	3.2 Latar Belakang Perang Dunia 3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun	
B4	ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA	15
	4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak 4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British	
B5	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	18
	5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948	
B6	ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT	21
	6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis 6.4 Kesan Zaman Darurat Terhadap Negara Kita	
B7	USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN	24
	7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum 7.3 Sistem Ahli	
B8	PILIHAN RAYA	26
	8.1 Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu 8.4 Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu	
B9	PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	29
	9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan 9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	
B10	PEMASYHURAN KEMERDEKAAN	32
	10.1 Pengertian Kemerdekaan	
	10.2 Persediaan Menyambut Pemasalahan Kemerdekaan Negara	
	10.3 Detik Pemasalahan Kemerdekaan Negara 10.4 Kesan Kemerdekaan Terhadap Negara Kita	
TINGKATAN 5		
B1	KEDAULATAN NEGARA	35
	1.1 Konsep Kedaulatan Negara 1.2 Ciri Negara Berdaulat	
	1.3 Kepentingan mewujudkan negara berdaulat	
B2	PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN	36
	2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan	
B3	RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN	38
	3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan	
B4	SISTEM PERSEKUTUAN	42
	4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita 4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	
	4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	
B5	PEMBENTUKAN MALAYSIA	46
	5.2 Perkembangan idea dan Usaha Pembentukan Malaysia	
B6	CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA	48
	6.5 Tragedi Hubungan Antara Kaum	
B7	MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA	50
	7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara	
B8	MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA	51
	8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional(DPN) 8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional(DPN)	
B9	DASAR LUAR MALAYSIA	54
	9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) 9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asean(ASEAN)	
B10	KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA	60
	10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa 10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global	

<p>2 (a)</p>	<p>Hubung kait pemerintah dan rakyat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka selaras dengan konsep waadat. Apakah maksud waadat</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan: F1 Perjanjian F2 Demang Lebar Daun F3 Sang Sapurba</p>
<p>(b)</p>	<p>Petikan berikut berkaitan waadat antara pemerintah dengan rakyat</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Maka titah Sang Sapurba, "Hendaklah segala anak cucu harnba, jikalau ada salahnya sekalipun, atau zalim dan jahat pekertinya. janganlah segala hamba Melayu itu derhaka dan menitikkan darahnya ke bumi. Jikalau mereka itu akan cedera, berundur hingga ditakluk negerinya juga...". Maka sembah Demang Lebar Daun, "Baiklah tuanku, tetapi anak cucu duli tuanku dahulu mengubahkan, anak cucu patik pun berubahlah tuanku". Maka titah Sang Sapurba. "Baiklah paman, kabullah hamba akan waaad itu',. Titah baginda'.Barang siapa hamba Melayu derhaka mengubahkan perjanjiannya, dibalikkan Allah bumbungan rumah ke bawah kaki ke atas". Maka sembah Demang Lebar Daun,..Jikalau raja Melayu itu mengubahkan perjanjian dengan hamba Melayu, dibinasakan Allah negerinya dan takhta kerajaannya".</p> <p style="text-align: center;">Sumber'. W.G. Shellabear , 1995. Sejarah Melayu.</p> </div> <p>Apakah yang anda faham tentang maksud petikan di atas?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Rakyat tidak boleh menderhaka kepada raja F2 Jika rakyat menderhaka akan mendapat tulah F3 Tulas itu kecelakaan F4 Raja tidak boleh menzalimi rakyat F5 Jika raja menzalimi rakyat kerajaannya akan musnah F6 Rakyat tidak boleh membunuh raja walaupun raja melakukan kesalahan</p>

(c)	<p>Beri komen anda tentang petikan di 1(b) berdasarkan prinsip Kesetiaan Kepada Raja Dan Negara”.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>F1 Setia kepada raja</p> <p>F2 Dapat membentuk masyarakat bersatu-padu</p> <p>F3 Raja lambang perpaduan</p> <p>F4 Dapat menjadikan negara aman dan makmur</p> <p>F5 Setia kepada negara</p> <p>F6 Mengekalkan kedaulatan negara</p> <p>F7 Jangan sebarkan berita palsu mengenai negara</p> <p>F8 Memburuk-burukkan negara</p> <p>F9 Di media sosial</p> <p>F10 Mengekalkan kestabilan politik negara</p>
-----	--	---

BAB 2 : SK 9.2 NASIONALISME

<p>1 (a)</p>	<p>Perkembangan idea nasionalisme di Barat telah mencetuskan kebangkitan nasionalisme di Asia termasuklah di negara kita. Apakah maksud nasionalisme.</p> <p>.....</p> <p>[2 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan: F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara F2 Semangat kebangsaan F3 Perjuangan menentang penjajahan F4 Pembelaan terhadap bangsa/ negara F5 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik/ ekonomi</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan gerakan revolusi berikut: i. Revolusi Keagungan</p> <p>.....</p> <p>ii. Revolusi Perancis</p> <p>.....</p> <p>[2 markah]</p> <p>[2 markah]</p>	<p>F1 Menegakkan kedaulatan Parlimen/hak asasi rakyat F2 Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-Undang F3 Ahli parlimen menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak F4 Disokong oleh Mary II/ suaminya</p> <p>F1 Memperjuangkan kebebasan/persamaan/ persaudaraan F2 Oleh golongan pemikir Perancis F3 Jean Jacques/Voltire F4 Rousseau menulis <i>The Social Contract</i> F5 Mengemukakan keunggulan suara rakyat</p>
<p>(c)</p>	<p>Apakah iktibar yang dapat diambil daripada gerakan nasionalisme di Barat.</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Fahami sejarah negara F2 Menghayati sejarah F3 Pelihara perpaduan F4 Hormati pemimpin F5 Taat kepada raja F6 Menjaga sensitiviti kaum F7 Sikap tolak ansur mana-mana jawapan munasabah)</p>

BAB 2 : SK 9.2 NASIONALISME

<p>1 (a)</p>	<p>Nasionalisme di Asia Tenggara berakar umbi daripada gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat. Jelaskan gerakan nasionalisme di Indonesia</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Awal berkisarkan isu pendidikan</p> <p>F2 Untuk mengubah nasib rakyat akibat dasar Belanda</p> <p>F3 Raden Adjeng Kartini mempelopori gerakan</p> <p>F4 Memajukan pendidikan kaum wanita</p> <p>F5 Karyanya <i>Hilang Gelap Terbitlah Terang</i> dibukukan</p> <p>F6 Diterjemahkan dalam bahasa Inggeris/ <i>Letters of a Javanese Princess</i></p> <p>F7 Mendedahkan dasar diskriminasi Belanda menindas/membawa kemunduran</p>
<p>(b)</p>	<p>Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza dengan negara Asia Tenggara yang lain.(ms 31) Buktikan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah].</p>	<p>F1 Mempertahankan kedaulatan negara</p> <p>F2 menuntut penglibatan rakyat dalam pentadbiran</p> <p>F3 Dipelopori Raja Thailand/ usaha diplomasi/ pemodenan</p> <p>F3 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat</p> <p>F4 British/Amerika Syarikat/ Perancis</p> <p>F5 Melaksanakan pemodenan dengan birokrasi Barat</p> <p>F6 Penasihat Barat dibawa melatih pegawai tempatan pentadbiran</p> <p>F7 Kewangan/pelabuhan/ Kastam/ketenteraan/polis</p> <p>F8 Guru dari Barat,British melaksanakan pendidikan Barat</p> <p>F9 Membentuk imej bersahabat dengan Barat</p> <p>F10 Pemodenan dan dasar terbuka Mongkut diteruskan oleh anaknya/ Raja Chulalongkorn</p>



(c)

Sumber : <https://m-update.com/2019/08/21/>

Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda
Bagaimanakah nilai perpaduan dapat memajukan sesebuah Negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]


- F1 Menghayati sejarah negara
- F2 Menghormati orang tua
- F3 Menyayangi golongan muda
- F4 Meneruskan amalan baik
- F5 Memperbaiki kelemahan
- F6 Menarik kemasukan pelabur
- F7 Meningkatkan ekonomi negara
- F8 KDNK negara akan meningkat
- F9 Wujud perasan saling percaya - mempercayai
- F10 Kemantapan nilai bantu-membantu/tolong-menolong
- F11 Agenda kerajaan akan berjaya dilaksanakan (Mana-mana jawapan munasabah)

BAB 3 : SK10.2 PERJUANGAN RAKYAT SEMASA PENDUDUKAN JEPUN

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) yang berpusat di Colombo, Sri Lanka dan membentuk unit khas yang dikenali sebagai Force 136 pada tahun 1943.</p> <p>Namakan 2 pasukan Force 136 di Tanah Melayu.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Force 136Ulu Perak-Askar Melayu Setia</p> <p>F2 Force 136 Pahang-Wataniah Pahang</p> <p>F3 Force 136 Kedah-Gerila Melayu Kedah</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan peranan pasukan Force 136 dalam gerakan menentang pendudukan Jepun.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun</p> <p>F2 Bekerjasama menentang Jepun</p> <p>F3 Menjalankan aktiviti rahsia di Tanah Melayu</p> <p>F4 Mengumpul maklumat</p> <p>F5 Melakukan sabotaj</p> <p>F6 Menyebarkan propaganda</p> <p>F7 Membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zipper</p>
<p>(c)</p>	<p>Gambar di bawah menunjukkan kekejaman tentera Jepun.</p> <div data-bbox="241 1089 846 1394" data-label="Image"> </div> <p>Mengapakah rakyat tempatan bangkit menentang pendudukan Jepun di negara kita?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Kekejaman tentera Jepun</p> <p>F2 Penduduk tempatan di bunuh</p> <p>F3 Kemusnahan harta benda</p> <p>F4 Menguasai ekonomi</p> <p>F5 Menguasai pentadbiran</p> <p>F6 Kehidupan penduduk terjejas</p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p>

BAB 3 : SK 10.1 KONFLIK DUNIA

<p>1 (a)</p>	<p>Persaingan antar kuasa imperialis untuk mempertahankan kepentingan masing-masing telah mencetuskan Perang Dunia Pertama.</p> <p>Apakah faktor perang tersebut meletus?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Persaingan kuasa imperialis</p> <p>F2 Bersaing mendapatkan tanah jajahan</p> <p>F3 Memperoleh bahan mentah</p> <p>F4 Seperti arang batu,petroleum</p> <p>F5 Pakatan Ketenteraan</p> <p>F6 Seperti Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga</p> <p>F7 Ketidakstabilan politik</p> <p>F8 Bersaing hasilkan senjata moden</p> <p>F9 Sedia berperang pertahankan negara</p> <p>F10 Krisis Rantau Balkan</p> <p>F11 Permusuhan Austria - Hungary dengan Serbia</p> <p>F12 Menuduh Serbia hasut rakyat Austria berjuang bebaskan diri</p> <p>F13 Pembunuhan Archduke Ferdinand dan isterinya Sophie</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama dari aspek berikut;</p> <p>(i) Keruntuhan pemerintahan beraja.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Keruntuhan empayar Austria-Hungary</p> <p>F2 negara baru Austria, Hungary, Czechoslovakia dan Yugoslavia.</p> <p>F3 Perpecahan empayar Rusia</p> <p>F4 Penubuhan Negara baharu</p> <p>F5 Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania.</p> <p>F6 Perpecahan empayar Uthmaniyah</p> <p>F7 muncul negara baharu</p> <p>F8 seperti Lebanon, Syria dan Iraq</p>

<p>(ii) Kemunculan negara baharu.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>F1 Menamatkan pemerintahan beraja</p> <p>F2 Jerman, Austria-Hungary-Rusia dan empayar Uthmaniyah</p> <p>F3 Kerajaan Republik Jerman didirikan</p> <p>F4 Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta</p> <p>F5 dan mendapatkan perlindungan politik di Belanda.</p> <p>F6 Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir</p> <p>F7 Revolusi yang tercetus di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II</p> <p>F8 kerajaan komunis pertama di dunia terbentuk di bawah pimpinan Vladimir</p>
<p>(c) Gambar di bawah merujuk kepada peperangan antara negara.</p>  <p>Jelaskan kesan peperangan ke atas masyarakat dunia.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[8 markah].</p>	<p>F1 Kemusnahan harta</p> <p>F2 Kematian kesan peperangan</p> <p>F3 Kos perang yang besar</p> <p>F4 Inflasi berlaku di kebanyakan negara</p> <p>H4a Kemelesetan ekonomi yang teruk di negara-negara di dunia</p> <p>H4b Proses pembangunan</p> <p>H4c negara-negara di dunia terbantut Meninggalkan</p> <p>C4b kesengsaraan/penderitaan kepada rakyat misalnya kurangan makanan dan ubat-ubatan / penyakit berjangkit</p> <p>(mana-mana yang munasabah)</p>

BAB 4 : SK 10.2 PERJUANGAN RAKYAT SEMASA PENDUDUKAN JEPUN

<p>1 (a)</p>	<p>Penyerahan Sarawak mencetuskan dua reaksi yang berbeza iaitu golongan yang menentang penyerahan Sarawak dan golongan yang menyokong penyerahan Sarawak. Jelaskan sebab penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[3 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan: F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941 F2 Prinsip Kelapan menyatakan pemerintahan sendiri kepada rakyat Sarawak F3 Penduduk dibimbing untuk mentadbir F4 Vyner Brooke melanggar prinsip Kelapan F5 Menafikan hak rakyat untuk memerintah sendiri F6 Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke F7 Membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertram Brooke) F8 Gerard T. Mabryan menggunakan muslihat F9 Tekana/desakan/pujukan /sogokan untuk dapatkan persetujuan ketua tempatan</p>
<p>(b)</p>	<p>Terangkan bentuk penentangan terhadap penyerahan Sarawak kepada British?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[3 markah]</p>	<p>F1 Mengadakan persidangan F2 Mengadakan demonstrasi F3 Meletakkan jawatan beramai-ramai F4 Bantahan golongan wanita F5 Menggunakan akhbar F6 Menulis surat bantahan F7 Menubuhkan kumpulan Rukun 13</p>
<p>(c)</p>	<p>Apakah iktibar yang anda peroleh daripada peristiwa penentangan rakyat di Sarawak ?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>F1 Rakyat perlu menghargai kestabilan dan kemakmuran negara F2 Rakyat perlu mengukuhkan perpaduan F3 Pemimpin perlu berani menentang penjajah F4 Perancangan yang baik penting untuk pertahankan negara F5 Ancaman luar dapat dielakkan dengan kerjasama semua pihak</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>

<p>2</p> <p>(a)</p>	<p>Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani satu perjanjian dengan kerajaan British pada 26 Jun 1946. Kesannya Sabah menjadi tanah jajahan British.</p> <p>Mengapakah perkara tersebut berlaku ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Memenuhi kepentingan British</p> <p>F2 Sabah membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran British</p> <p>F3 Meneruskan dasar British dalam hubungan luar</p> <p>F4 British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah</p> <p>F5 Masalah kewangan SBUB</p> <p>F6 Tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan.</p> <p>F7 Kerosakan memerlukan kos yang besar dan tidak mampu ditanggung oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan dasar British setelah menguasai Sabah.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah].</p>	<p>F1 British menindas kegiatan berpersatuan</p> <p>F2 Antara persatuan yang ditubuhkan seperti PASPAS</p> <p>F3 Persatuan Kebangsaan Melayu di Sabah dipimpin oleh Tengku Noordin, Zakaria Gunn, dan Abu Bakar K. Ahmad</p> <p>F4 BARIP dipimpin oleh Mandur Mohammad Sharif, Imam Suhaili Yaakub, Seruji Yaakub, dan Zulkifli Apong Abang Abdul Hadi</p> <p>F5 Awalnya ditubuhkan untuk memperbaiki keadaan ekonomi dan politik</p> <p>F6 Kemudian bergiat aktif membangkitkan kesedaran berpolitik</p> <p>F7 British bertindak dengan menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan</p> <p>F8 British memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif dalam gerakan berpersatuan ke bandar lain.</p> <p>F9 Persatuan akhirnya lemah kerana mengalami masalah kewangan dan kekurangan pemimpin yang berkebolehan</p> <p>F10 Mengehadkan peluang dalam pentadbiran</p> <p>F11 Menyebabkan penduduk kurang mempunyai pengalaman dalam sistem birokrasi Barat</p>

<p>(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah untuk mengelakkan negara kita daripada dijajah semula?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Pada pandangan anda, bagaimanakah untuk mengelakkan negara kita daripada dijajah semula?</p>	<p>F1 Menjalinkan hubungan yang baik dengan negara luar</p>
		<p>F2 Mengukuhkan amalan demokrasi berparlimen</p>
		<p>F3 Mewujudkan keharmonian dalam masyarakat</p>
		<p>F4 Perancangan yang baik penting untuk pertahankan negara</p>
		<p>F5 Ancaman luar dapat dielakkan dengan kerjasama semua pihak</p>
		<p>F6 Menjamin sistem ekonomi yang adil terhadap masyarakat</p>
		<p>F7 Mewujudkan kestabilan politik</p>
		<p>F8 Mengukuhkan semangat patriotisme terhadap negara</p>
		<p>F9 Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum</p>
		<p>[8 markah]. Mana-mana jawapan munasabah</p>

BAB 5 : SK 10.4 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Persekutuan Tanah Melayu (PTM) diperkenalkan oleh British untuk menggantikan Malayan Union. PTM telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani perjanjian PTM 1948.</p> <p>Nyatakan cadangan Jawatankuasa Kerja dalam proses pembentukan PTM 1948.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah negeri-negeri Selat</p> <p>F2 Memulihkan kedudukan dan kedaulatan raja-raja Melayu</p> <p>F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</p> <p>F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri</p> <p>F5 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan ciri-ciri PTM 1948 dalam aspek kewarganegaraan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah]</p>	<p>F1 Kewarganegaraan secara kuatkuasa undang-undang</p> <p>F2 Jus Soli hanya terbuka kepada rakyat raja dan rakyat British</p> <p>F3 Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat raja dan rakyat British</p> <p>F4 Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa, atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F5 Kewarganegaraan secara pendaftaran</p> <p>F6 Mereka yang dilahirkan dalam PTM dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya</p> <p>F7 Mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta taat setia kepada PTM</p>

<p>(c)</p>	<p>Pada pandangan anda, mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 diterima oleh orang Melayu dan bukan Melayu ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</p> <p>F2 Dapat mengukuhkan perpaduan</p> <p>F3 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu</p> <p>F4 Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain</p> <p>F5 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
<p>2</p> <p>(a)</p>	<p>Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948..</p> <p>Jelaskan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. (ms 132-133)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[6 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union</p> <p>F2 Orang Melayu, raja-raja Melayu, cendiakawan Melayu dan UMNO membantah Malayan Union</p> <p>F3 Ahli Parlimen British iaitu Gammans dan Rees Williams menyaksikan bantahan orang Melayu.</p> <p>F4 Mereka melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British selepas kembali ke England</p> <p>F5 Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO</p> <p>F6 Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan</p> <p>F7 Perjanjian baharu bagi menggantikan malayan Union</p> <p>F8 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan gabenor</p> <p>F9 Raja berkuasa dalam perundangan</p> <p>F10 Sokongan pentadbir British</p>

<p>(b)</p>	<p>Terangkan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[6 markah]</p>	<p>F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</p> <p>F2 Majlis Raja-raja diwujudkan</p> <p>F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu</p> <p>F4 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</p> <p>F5 Membuka ruang kewarganegaraan</p> <p>F6 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara</p> <p>F7 Mewujudkan kerjasama kaum</p> <p>F8 Penting dalam usaha memupuk perpaduan</p> <p>F9 Membuka jalan kearah penubuhan CLC</p>
<p>(c)</p>	<p>Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. Jelaskan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah]</p>	<p>F1 Mengembalikan semula kedudukan Raja-raja Melayu</p> <p>F2 Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan</p> <p>F3 Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu daripada sembilan orang raja</p> <p>F4 Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap kuasa Kerajaan Persekutuan</p> <p>F5 Pada peringkat negeri, sultan menjadi ketua negeri</p> <p>F6 Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri</p> <p>F7 Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan Negeri</p> <p>F8 Terbentuk Senarai Persekutuan/ Senarai Negeri</p> <p>F9 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara</p> <p>F10 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>

BAB 6 : SK 10.5 ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT 1948

<p>1</p>	<p>Maklumat di bawah berkaitan dengan usaha kerajaan mengatasi ancaman komunis di Tanah Melayu</p> <table border="1" data-bbox="261 331 1032 405"> <thead> <tr> <th data-bbox="261 331 657 367">Tarikh</th> <th data-bbox="657 331 1032 367">Peristiwa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="261 367 657 405">28 Disember 1955</td> <td data-bbox="657 367 1032 405">Rundingan Baling</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a) Namakan tiga orang wakil yang terlibat dalam rundingan tersebut.</p> <p>i. ii. iii.</p> <p style="text-align: right;">[3 markah]</p>	Tarikh	Peristiwa	28 Disember 1955	Rundingan Baling	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Tunku Abdul Rahman F2 David Marshall F3 Tun Tan Cheng Lock F4 Chin Peng F5 Rashid Maidin F6 Chen Tien</p>
Tarikh	Peristiwa					
28 Disember 1955	Rundingan Baling					
<p>(b)</p>	<p>Nyatakan syarat-syarat yang dikemukakan oleh pihak kerajaan dan komunis dalam rundingan tersebut.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[3 markah]</p>	<p>F1 PKM dibubarkan F2 PKM perlu meletakkan senjata F3 PKM perlu menyerah diri F4 Kerajaan mengiktiraf PKM</p>				
<p>(c)</p>	<p>Mengapakah rundingan tersebut gagal mencapai kejayaan? Beri alasan anda.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>F1 Permintaan PKM tidak dilayan oleh pihak kerajaan F2 Permintaan PKM yang tidak relevan F3 Mereka ingin diiktiraf F4 PKM telah mencetuskan kekacauan dan tidak boleh diiktiraf F5 Fahaman komunis bertentangan dengan orang Melayu dan agama Islam Mana-mana jawapan munasabah</p>				

BAB 6 : SK 10.5 ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT 1948

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Darurat selama 12 tahun menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan. Pengisytiharan Darurat telah ditamatkan pada 31 Julai 1960 dan membuka lembaran baru kepada sejarah tanah air.</p> <p>Jelaskan kesan sosioekonomi yang wujud akibat pelaksanaan darurat tersebut?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[6 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan</p> <p>F1 Meningkatkan kos perbelanjaan</p> <p>H1 untuk membanteras ancaman komunis</p> <p>F2 Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat</p> <p>H2 ekonomi terjejas kerana kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran komunis</p> <p>F3 Merenggangkan hubungan kaum</p> <p>H3 rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu</p> <p>F4 Korban nyawa</p> <p>H4 Anggota keselamatan, komunis dan orang awam</p>
<p>(b)</p>	<p>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah Pengisytiharan Darurat wajar dilaksanakan pada masa tersebut?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[6 markah]</p>	<p>F1 Mengekang fahaman komunis</p> <p>F2 Melindungi keselamatan penduduk</p> <p>F3 Menghalang kekejaman komunis</p> <p>F4 Menghalang bantuan kepada pihak komunis</p> <p>F5 Memulihkan ekonomi negara</p> <p>F6 Melindungi sumber dan aset negara</p> <p>F7 Memulihkan imej negara (mana-mana jawapan munasabah)</p>

(c)	Darurat mengajar kita betapa pentingnya keamanan. Pada pendapat anda, bagaimanakah keamanan negara hari ini dapat dikekalkan?	F1 Memantapkan perpaduan
	.....	F2 Bekerjasama / saling menghormati
	.....	F3 Mengelakkan isu-isu sensitif
	.....	F4 Kesedaran melalui kempen
	.....	F5 Media massa / media cetak
	.....	F6 Mengukuhkan ekonomi
	.....	F7 Agihan kekayaan yang adil
	.....	F8 Hubungan diplomatik
	.....	F9 Mendapatkan bantuan negara luar jika keadaan memerlukan
	.....	F10 Meningkatkan pertahanan dengan penggunaan senjata / teknologi moden
	.....	F11 Mengawal sempadan / perairan negara (mana-mana jawapan munasabah)
.....	[8 markah].	

BAB 7 : SK 11.1 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

<p>2 (a)</p>	<p>British memperkenalkan Sistem Ahli bagi melicinkan pentadbiran mereka di Tanah Melayu pada bulan April 1951 hingga Jun 1955. Mengapakah Sistem Ahli dilaksanakan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan</p> <p>F1 Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran</p> <p>F2 Menjalankan dasar dekolonisasi</p> <p>F3 Ke arah berkerajaan sendiri</p> <p>F4 Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan</p> <p>F5 Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan</p> <p>F6 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah].</p>	<p>F1 Ahli bertaraf menteri</p> <p>F2 Ahli bertanggungjawab menjaga portfolio</p> <p>F3 Mengandungi jabatan / agensi kerajaan</p> <p>F4 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British</p> <p>C4 Ahli Pelajaran / Ahli Kesihatan</p> <p>F5 Dengan persetujuan Majlis Raja-raja Melayu</p> <p>F6 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan jabatan</p> <p>F7 Ahli diletakkan di bawah Persuruhjaya Tinggi</p> <p>F8 Satu sistem kabinet bayangan</p> <p>F9 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat</p>
<p>(c)</p>	<p>Bagaimanakah Sistem Ahli menjadi perintis kepada sistem kerajaan berkabinet pada masa kini?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>F1 Merupakan asas penting melatih penduduk tempatan ke arah berkerajaan sendiri</p> <p>F2 Penduduk tempatan mendapat pengalaman mentadbir</p> <p>F3 Proses memupuk perpaduan kaum</p> <p>F4 Ahli dianggotai oleh orang Melayu / Cina / India</p> <p>F5 Ahli diberikan beberapa portfolio di bawah tanggungjawab mereka</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah]</p>	<p>F6 Pelaksanaan pilihan raya untuk memilih pemimpin</p> <p>F7 Selepas pilihan raya 1955, Sistem Ahli digantikan dengan kabinet pertama</p> <p>F8 Selepas merdeka, Jemaah Menteri di perkenalkan sehingga kini</p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p>
--	---	--

BAB 8 : SK 11.2 PILIHAN RAYA

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Kerajaan British telah melaksanakan pilihan raya di Tanah Melayu bermula dengan Pilihan Raya Majlis Bandaran George Town pada tahun 1951.</p> <p>Mengapakah pilihan raya peringkat majlis perbandaran diadakan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Selaras dengan peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948</p> <p>F2 Memilih ahli suruhanjaya Majlis Perbandaran</p> <p>F3 Tolak ansur politik hasil persetujuan CLC</p>
<p>(b)</p>	<p>Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952 menunjukkan parti Perikatan memenangi 9 daripada 12 kerusi dipertandingkan. Pada pendapat anda, mengapakah perkara ini berlaku?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Gabungan UMNO ,MCA dan MIC dalam Parti Perikatan.</p> <p>F2 Kerjasama kaum Melayu , Cina dan India</p> <p>F3 Menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama politik..</p> <p>F4 Mewujudkan perpaduan yang membawa kemenangan.</p>
<p>(c)</p>	<p>Jelaskan kepentingan pilihan raya kepada sesebuah negara.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Rakyat berpeluang memilih kerajaan</p> <p>F2 Rakyat dapat melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin.</p> <p>F3 Merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen</p> <p>F4 Rakyat bebas memilih mana-mana parti politik yang digemari.</p> <p>F5 Menentukan hala tuju negara</p> <p>F6 Menentukan corak pemerintahan demokrasi</p> <p>Mana mana jawapan munasabah</p>

BAB 8 : SK 11.2 PILIHAN RAYA

<p>2 (a)</p>	<p>Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955. Terangkan peranan kabinet tersebut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan: F1 Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam. F2 Menyambung sistem dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster. F3 Mengurangkan kuasa pentadbiran British F4 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan. F5 Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan kepentingan pembentukan kabinet pertama negara kita.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah].</p>	<p>F1 Kabinet pertama ini memainkan pelbagai peranan ke arah berkerajaan sendiri. F2 Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara F3 untuk membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan F4 menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan F5 Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam F6 Mengurangkan kuasa pentadbiran British F7 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi British dibatalkan F8 Menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan.</p>
<p>(c)</p>	<p>Kabinet pertama berjaya mewujudkan toleransi antara kaum. Buktikan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>F1 Wakil setiap kaum menjadi menteri F2 Semua kaum sanggup berkongsi kuasa secara bijak dalam kabinet. F3 Memperlihatkan barisan pemimpin yang berwibawa F4 Mereka berusaha membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan. F5 Berkerjasama dan berkongsi kuasa antara satu sama lain</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah]</p>	<p>F6 Menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan</p> <p>F7 Membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan</p> <p>F8 Melahirkan pemimpin yang telus dan adil.</p>
--	---	---

BAB 9: SK 11.3 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Pihak raja-raja Melayu serta para pemimpin yang dipilih oleh rakyat dan pihak British mengadakan beberapa rundingan dalam usaha merintis jalan ke arah kemerdekaan.</p> <p>Apakah kepentingan rundingan kemerdekaan tersebut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Menjelaskan misi rundingan ke London</p> <p>F2 Membincangkan hal keselamatan</p> <p>F3 Hubungan British-Tanah Melayu</p> <p>F4 Soal berkaitan dengan perlembagaan negara</p>
<p>(b)</p>	<p>Nyatakan perkara yang dicadangkan oleh perwakilan Tanah Melayu dalam rundingan kemerdekaan di London?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah]</p>	<p>F1 Menghapuskan jawatankuasa Setiausaha Kewangan</p> <p>F2 Digantikan dengan Kementerian Kewangan</p> <p>F3 Menteri Hal Ehwal Ekonomi mesti dilantik dalam kalangan orang Melayu</p> <p>F4 Menginginkan Menteri Pertahanan dalam kalangan rakyat Tanah Melayu</p> <p>F5 Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957</p> <p>F6 Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan / keselamatan dalam negeri / perkhidmatan awam</p>
<p>(c)</p>	<p>Rundingan dan permuafakatan dapat mengukuhkan kestabilan negara. Buktikan pernyataan tersebut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>F1 Elak perasaan perkauman</p> <p>F2 Mengekalkan keharmonian</p> <p>F3 Permuafakatan terjalin utuh antara kaum</p> <p>F4 Tidak berlaku perbalahan</p> <p>F5 Negara mengecapi Kestabilan ekonomi</p> <p>F6 Hormat menghormati</p> <p>F7 Agihan kekayaan yang seimbang</p> <p>F8 Mendapat kesepakatan dalam membuat keputusan</p> <p>[Mana-mana jawapan munsabah]</p>

BAB 9 : SK 11.3 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Berikutan persetujuan di London pada 8 mac 1956, kerajaan British mengumumkan pembentukan sebuah Suruhanjaya bebas yang dikenali sebagai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau dikenali dengan Suruhanjaya Reid.</p> <p>Apakah garis panduan yang diberikan kepada suruhanjaya tersebut dalam menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu? [4 markah]</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[6 markah].</p>	<p>Panduan jawapan</p> <p>F1 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu</p> <p>F2 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu</p> <p>F3 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat</p> <p>F4 Membentuk kerajaan berasaskan demokrasi Berparlimen</p> <p>F5 Membentuk dua dewan perundangan</p> <p>F6 Memberi kuasa autonomi tertentu kepada kerajaan Negeri</p> <p>F7 Melindungi kedudukan raja-raja Melayu</p> <p>F8 Melahirkan sistem Raja berperlembagaan</p> <p>F9 Mencadangkan jawatan YDPA sebagai ketua Negara</p> <p>F10 Membentuk satu kewarganegaraan bagi PTM</p> <p>F11 Menjaga keistimewaan orang melayu</p> <p>F12 Melindungi kepentingan sah kaum lain</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan langkah-langkah penggubalan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah].</p>	<p>F1 Menerima memorandum daripada pelbagai pihak</p> <p>F2 131 memorandum diterima</p> <p>F3 Memorandum pihak Raja-raja Melayu</p> <p>F4 Mencadangkan Persekutuan yang merdeka</p> <p>F5 Mempunyai seorang ketua negara yang dikenali sebagai YDPA</p> <p>F6 YDPA akan dipilih oleh Majlis Raja-raja Melayu</p> <p>F7 Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang melayu</p> <p>F8 Memorandum dari pihak awam dan parti politik</p> <p>F9 UMNO menolak kewarganegaraan Jus soli</p> <p>F10 Dewan Perniagaan Melayu memohon mengekalkan syarat kewarganegaraan</p> <p>F11 Dewan perniagaan Cina semalaya menuntut kewarganegaraan berdasarkan kelahiran.</p>

BAB 10 : SK 11.4 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN TANAH MELAYU 1957

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Kemerdekaan negara kita pada 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.</p> <p>Apakah maksud kemerdekaan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing</p> <p>F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju</p> <p>F3 Bebas daripada jajahan, kurungan atau naungan</p> <p>F4 Negara berdaulat</p> <p>F5 Mempunyai kuasa tertinggi</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan takrifan kemerdekaan menurut tokoh berikut</p> <p>i Sayyid Jamal al- Din al -Afghani</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah].</p> <p>ii Tun Dr. Mahatthir Mohamad.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah].</p>	<p>ii Sayyid Jamal al- Din al - Afghani</p> <p>F1 Perjuangan menghadapi penjajah hendaklah disertai semangat Kebangsaan(jinsiyyah)</p> <p>F2 Semangat cinta akan tanah air</p> <p>F3 Rakyat perlu membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar</p> <p>F4 Bersatu padu mempertahankan maruah diri, bangsa, agama dan negara</p> <p>ii Tun Dr. Mahatthir Mohamad</p> <p>F1 Bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah</p> <p>F2 Menghayati semangat merdeka</p> <p>F3 Menyayangi negara sepenuh hati</p> <p>F4 Sanggup berkorban untuk negara.</p>
<p>(c)</p>	<p>Mengapakah kemerdekaan perlu dikekalkan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah].</p>	<p>Panduan jawapan</p> <p>F1 Menjamin keamanan</p> <p>F2 Menjamin kestabilan</p> <p>F3 Memajukan negara</p> <p>F4 Mengelakkan penjajahan</p> <p>F5 Meningkatkan ekonomi negara</p> <p>Mama-mana munasabah</p>

BAB 10 : SK 11.4 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN TANAH MELAYU 1957

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara merupakan detik bersejarah yang dinantikan setelah melalui perjalanan yang panjang menuju kemerdekaan.</p> <p>Jelaskan kronologi detik pemasyhuran kemerdekaan negara pada malam detik 30 Ogos 1957?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[6 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan</p> <p>F1 Permulaan sambutan diraikan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor</p> <p>F2 Wakil Parti Perikatan berpakaian baju Melayu</p> <p>F3 Diketuai oleh Sardon Jubir</p> <p>F4 Sebanyak 300 orang pemuda membentuk perbarisan kehormat</p> <p>F5 Semua lampu di padang dan disekeliling dipadam</p> <p>F6 Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi menandakan detik 12.00 tengah malam</p> <p>F7 Tunku Abdul Rahman menerima tabik hormat</p> <p>F8 Sardon Jubir mengalungkan pingat emas yang tertulis perkataan Bapa Kemerdekaan Tanah Air</p> <p>F9 Majlis diakhiri dengan bacaan doa selamat</p>
<p>(b)</p>	<p>Kemerdekaan yang diperoleh memberi kesan terhadap negara kita dari sudut politik.</p> <p>Berikan ulasan anda.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[6 markah].</p>	<p>F1 sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi diperkenalkan</p> <p>F2 Mewujudkan sistem perundangan dan pentadbiran tempatan yang lebih berkesan</p> <p>F3 Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan</p> <p>F4 yang di-pertuan Agong menjadi ketua negara.</p> <p>F5 Demokrasi Berparlimen</p> <p>F6 Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah</p> <p>F7 Melalui pilihanraya.</p> <p>F8 parlimen berkuasa menggubal undang_undang</p> <p>F9 Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri.</p> <p>F10 Pentadbiran Negara</p> <p>F11 Tunku Abdui Rahman dilantik rnenjadi Perdana Menteri persekutuan Tanah Melayu yang pertama</p> <p>F12 Cabaran Kerajaan Persekutuan</p> <p>F13 Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan.</p>

Poster tersebut menunjukkan langkah untuk mempertahankan negara.



(c) Sebagai warganegara yang patriotik, mengapakah penting untuk mengekalkan kedaulatan negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah].

- F1 Mewujudkan keamanan
 - F2 Mewujudkan kestabilan politik
 - F3 Memajukan ekonomi negara
 - F4 Mengekalkan pepaduan
 - F5 Rakyat hidup harmoni
 - F6 Menjamin hubungan diplomatik dengan negara luar
 - F7 Industri pelancongan meningkat
 - F8 Meningkatkan taraf hidup rakyat
 - F9 Keselamatan negara terjamin
 - F10 Imej negara dipandang tinggi oleh negara luar.
- [Mana-mana jawapan munasabah]

BAB 1 : SK 12.1 KONSEP KEDAULATAN NEGARA

<p>1 (a)</p>	<p>Jelaskan maksud kedaulatan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 kekuasaan tertinggi</p> <p>F2 kewibawaan sesebuah negara yang bebas</p> <p>F3 Mempunyai hak</p> <p>F4 Menjalankan pemerintahan dan pentadbiran.</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan dua ciri negara yang berdaulat</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>F1 Mempunyai pemerintahan</p> <p>H1a Menjaga kestabilan politik/kemanan/pertahanan/ekonomi</p> <p>H1b Dijalankan secara teratur</p> <p>F2 Mempunyai sempadan</p> <p>H2a Merupakan garis pemisah antara negeri/ negara</p> <p>H2b Diakui oleh masyarakat antarabangsa</p> <p>H2c Memudahkan urusan pemerintahan/ pentadbiran/ pertahanan/Pembangunan ekonomi.</p> <p>F3 Mempunyai perundangan</p> <p>H3a Asas kepada peraturan negara</p> <p>H3b Memelihara kesejahteraan</p>
<p>(c)</p>	<p>Bagaimanakah anda memainkan peranan untuk mempertahankan negara</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>F1 peka terhadap isu keselamatan</p> <p>F2 memberikan maklumat tentang pencerobohan negara</p> <p>F3 mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar yang mengancam keselamatan negara</p> <p>F4 menganggotai pasukan keselamatan/ pasukan sukarelawan</p> <p>F5 sanggup berkorban demi bangsa/ agama / negara</p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p>

BAB 2 :SK 12.2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

<p>1</p> <p>(a)</p> <p>(i)</p> <p>(ii)</p>	<p>Perlembagaan Persekutuan Malaysia mempunyai keunikan kerana mengandungi ciri tradisional dan moden.</p> <p>Nyatakan dua ciri moden Perlembagaan Persekutuan. [2markah]</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Kerajaan persekutuan</p> <p>F2 Sistem Demokrasi Berparlimen</p> <p>F3 Kewarganegaraan</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan kedua-dua ciri moden dalam 1(a) di atas. [4markah]</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>F1 Kerajaan Persekutuan</p> <p>H1a Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu</p> <p>H1b Sarawak dan Sabah diberi kuasa autonomi setelah pembentukan Malaysia</p> <p>F2 Sistem Demokrasi Berparlimen</p> <p>H2a Pelaksanaan pilihan raya umum pada tahun 1955</p> <p>H2b Pilihan raya bertujuan memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin untuk menubuhkan kerajaan</p> <p>H2c Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) ditubuhkan untuk menjamin pelaksanaan pilihan raya yang adil</p> <p>F3 Kewarganegaraan</p> <p>H3a Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948</p> <p>H3b Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H3c Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja</p> <p>H3d Terdapat juga penduduk yang mendapat kerakyatan British</p> <p>H3e Sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang</p>

(c)	<p>Perlembagaan penting bagi menjamin kedaulatan negara kita. Bincangkan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah].(mana mana jawapan munasabah)</p>	<p>F1 Menjadi panduan dalam pemerintahan</p> <p>F2 Melicinkan sistem pentadbiran negara</p> <p>F3 Menjamin taat setia rakyat kepada raja dan negara.</p> <p>F4 Melahirkan masyarakat yang bersatu padu</p> <p>F5 Meningkatkan ekonomi negara</p> <p>F6 Mewujudkan negara yang aman dan harmoni</p>
-----	---	--

BAB 3 : SK 12.3 RAJA BERPELEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Institusi beraja di negara kita terdiri daripada Istitusi Majlis Raja-Raja, institusi beraja di negeri-negeri dan institusi Yang di-Pertuan Agong.</p> <p>Nyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Ketua uatama negara</p> <p>F2 Punca kedaulatan negara</p> <p>F3 Punca ketaatan rakyat</p> <p>F4 Punca perpaduan</p> <p>F5 Kemuliaan negara</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan bidang kuasa baginda dalam kuasa eksekutif.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah].</p>	<p>F1 H1 Kuasa Perundangan YDPA memperkenankan sesuatu Rang Undang- Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.</p> <p>F2 H2a Persidangan Parlimen YDPA mempunyai kuasa memanggil parlimen bersidang.</p> <p>H2b Berkuasa memberhenti dan membubarkan Parlimen.</p> <p>F3 H3a Agama YDPA sebagai ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah</p> <p>H3b Ketua agama Islam di negeri- negeri lain ialah sultan atau raja yang memrintah negeri masing-masing.</p>

<p>(c)</p>	<p>Mengapakah sistem raja berpelembagaan perlu dikekalkan di negara kita?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Negara aman F2 Pentadbiran negara mantap F3 Sistem pemerintahan lancar/licin F4 Kedaulatan negara terjamin F5 Mewujudkan perpaduan kaum F6 Lambang kedaulatan negara</p> <p>(mana mana jawapan munasabah)</p>
<p>2</p> <p>(a)</p>	<p>Malaysia adalah antara negara di dunia yang masih mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan. Ia merupakan warisan sistem politik yang masih kekal sehingga ke hari ini. Sumber: https://katamalaysia.my/culture/institusi-beraja-di-malaysia/</p> <p>Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dipilih?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan</p> <p>F1 Dipilih dalam kalangan raja F2 Sembilan buah negeri F3 Perlis/Kedah/Perak/Selangor/Negeri Sembilan/Johor/Pahang/Terengganu/Kelantan F4 Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja. F5 Menurut kaedah yang ditetapkan oleh Perlembagaan Persekutuan. F6 Peraturan-peraturan majlis raja-raja</p>

(b)	Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam kuasa perundangan.	
	F1 Memperkenalkan
	F2 Rang Undang-Undang melalui pembentangan di Dewan Rakyat/,Dewan Negara
	F3 Persidangan Parlimen
	F4 Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang
	F5 Berkuasa memberhentikan/ membubarkan Parlimen
	F6 Agama
	F7 Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri
	F8 Wilayah Persekutuan/ Melaka/Pulau,Pinang/ Sarawak/Sabah,
	F9 Hak dan keistimewaan
	F10 Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/Bumiputera di Sarawak/,Sabah,
	F11 Melindungi kepentingan sah kaum lain
	F12 Membuat pengisytiharan darurat,
.....	F13 Pengisytiharan dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awan dan ekonomi negara	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

[8 markah]

Baca maklumat dalam petikan berikut

Kewujudan sistem beraja dan kedudukan Raja-Raja Melayu hari ini masih relevan, sekalipun berlaku perkembangan dan peredaran zaman.

Ini kerana Institusi Raja adalah sebagai kesinambungan agama, budaya, adab resam dan cara hidup. Kerajaan dan dasar boleh bertukar setiap lima tahun, namun ada beberapa perkara perlu dikekalkan untuk kestabilan dan kesinambungan agama, identiti, budaya dan cara hidup masyarakat di negara ini. Sejak berkurun lamanya budaya dan cara hidup masyarakat di Malaysia adalah cara hidup budaya Melayu dan Islam.

Sikap tekun memajukan diri, berkongsi kekayaan dan membuat penegasan dalam beberapa perkara adakalanya sangat diperlukan. Walaupun kedudukan Institusi Raja dalam Perlembagaan dan sistem perundangan negara agak menyerlah, rakyat tidak boleh mengharapkan apa yang terpahat dalam undang-undang itu tidak terhakis. Ini kerana apa yang disebut mengenai Perlembagaan ialah, ia undang-undang organik yang boleh diubah serta bergantung dan berpunca kepada tatarajah politik.

Sumber: <https://katamalaysia.my/culture/institusi-beraja-di-malaysia/>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan manfaat jika sistem beraja dikekalkan dalam pemerintahan di Malaysia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah].

- F1 Kewujudan sistem beraja dan kedudukan Raja-Raja Melayu hari ini masih relevan
- F2 sebagai kesinambungan agama, budaya, adab resam dan cara hidup.
- F3 kestabilan dan kesinambungan agama, identiti, budaya dan cara hidup masyarakat di negara ini.
- F4 Malaysia adalah cara hidup budaya Melayu dan Islam.
- F5 membuat penegasan dalam beberapa perkara adakalanya sangat diperlukan
- F6 undang-undang organik yang boleh diubah
- F7 bergantung dan berpunca kepada tatarajah politik.
- F8 **Kesan kepada negara** Warisan tradisi sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka
- F9 Simbol penyatuan rakyat
- F10 Tumpuan taat setia rakyat
- F11 Kestabilan negara terpelihara
- F12 Raja merupakan ketua negara
- F13 Lambang kedaulatan negara
- F14 Lambang perpaduan / keamanan
- F15 Pelindung semua rakyat
- F16 Menjaga hak rakyat – hak istimewa orang Melayu / bumiputera
- F17 Melindungi agama Islam

BAB 4 : SK 12.4 SISTEM PERSEKUTUAN

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Malaysia adalah sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan yang mengamalkan pembahagian kuasa antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri.</p> <p>Apakah maksud Persekutuan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara</p> <p>F2 Pada tahun 1963 penggabungan 11 negeri Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak</p> <p>F3 Persekutuan dinamakan Malaysia</p> <p>F4 Wujudnya Kerajaan Persekutuan(Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri</p>
<p>(b)</p>	<p>Nyatakan senarai berikut:</p> <p>i. Senarai persekutuan (2m)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah].</p> <p>ii. Senarai Bersama</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah].</p>	<p>Senarai Persekutuan</p> <p>F1 Hal ehwal luar negeri</p> <p>F2 Pertahanan</p> <p>F3 Keselamatan dalam negeri</p> <p>F4 Pentadbiran keadilan</p> <p>F5 Kewarganegaraan</p> <p>F6 Kewangan</p> <p>F7 Perhubungan dan pengangkutan</p> <p>F8 Pelajaran</p> <p>F9 Perubatan dan kesihatan</p> <p>Senarai Bersama</p> <p>F10 Kebajikan awam.</p> <p>F11 Biasiswa.</p> <p>F12 Perlindungan haiwan liar dan taman negara</p> <p>F13 Perancangan bandar dan luar bandar.</p> <p>F14 Kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit.</p> <p>F15 Kebudayaan dan sukan.</p> <p>F16 Perumahan.</p>

<p>(c)</p>	<p>Mengapakah senarai persekutuan dan senarai bersama penting kepada negara kita?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>F1 Melicinkan pentadbiran negara</p> <p>F2 Memastikan negara kekal stabil</p> <p>F3 Mewujudkan keharmonian dalam pemerintahan</p> <p>F4 Kerjasama membawa kecemerlangan negara</p> <p>F5 Mengukuhkan kerajaan</p> <p>F6 Elak perselisihan faham</p> <p>F7 Menjamin keselamatan negara</p> <p>mana mana jawapan munasabah)</p>
<p>2</p>	<p>Kerajaan Persekutuan mengadakan Kerjasama erat antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri bagi memastikan keselamatan rakyat di Sarawak dan Sabah dengan menubuhkan Kerajaan telah mengisytiharkan Rajang Area Security Command (RASCOM) dan Eastern Sabah Security Command (ESSCOM).</p> <p>Jelaskan latar belakang RASCOM?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[6 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan</p> <p>F1 Tun Abdul Razak Hussien, Perdana Menteri Kedua Malaysia menjadi pengerusi</p> <p>F2 26 Mac 1972</p> <p>F3 Ketua menteri sarawak dilantik sebagai pengerusi</p> <p>F4 Mengatasi ancaman komunis di sarawak</p> <p>F5 Memastikan keselamatan kawasan Rajang</p> <p>F6 Menyelaras fungsi dan aktiviti</p> <p>F7 Menggubal dasar aktiviti harian RASCOM</p> <p>F8 Merancang dan melaksanakan segala gerakan RASCOM</p>

(b)	<p>Mengapakah Eastern Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuhkan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[6 markah]</p>	<p>F1 Mengatasi masalah Insiden pencerobohan di Lahad Datu oleh pengganas Sulu</p> <p>F2 Peristiwa pembunuhan ngeri enam orang anggota keselamatan di Semporna</p> <p>F3 memperkukuhkan keselamatan orang awam</p> <p>F4 memperkukuhkan ketenteraman negeri.</p> <p>F5 Usaha menambah baik aspek keselamatan sempadan Sabah</p> <p>F6 Membuktikan keprihatinan Kerajaan dalam menjaga keselamatan rakyat</p> <p>F7 Kebanjiran pendatang asing juga akan dapat di kekang</p> <p>F8 Membendung pencerobohan di Lahad Datu dari terus berulang</p> <p>F9 meningkatkan keyakinan para pelabur yang sebelum ini telah menjauhkan diri</p>
-----	---	--


<p>(c)</p>	<p>Teliti keratan akhbar berikut</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Insiden di Sabah kira-kira sembilan tahun lalu menyaksikan kerajaan Malaysia melancarkan Operasi Daulat yang berakhir pada 24 Mac 2013 dengan 68 pemberontak RSA telah dibunuh.</p> <p>Seramai 149 lagi anggota kumpulan itu ditawan manakala 10 anggota keselamatan negara ini maut selain 12 lagi cedera dengan sejumlah enam orang awam turut menjadi korban.</p> <p>Sumber: www.utusan.com.my/terkini/2021/12/sabah-bakal-ditawan-lagi-600-askar-sulu/</p> </div> <p>Jelaskan kesan insiden tersebut terhadap negara dan langkah-langkah untuk mengelakkan peristiwa ini berulang?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[8 markah].</p>	<p>Kesan insiden</p> <p>F1 Banyak nyawa terkorban</p> <p>F2 Rakyat hidup dalam ketakutan/kerisauan</p> <p>F3 Ekonomi negara jatuh</p> <p>F4 Infrastruktur kemudahan awam musnah</p> <p>F5 Hilang tempat tinggal</p> <p>Langkah- langkah</p> <p>F6 Mengukuhkan pertahanan dan keselamatan negara</p> <p>F7 Membaiki hubungan dengan tersebut</p> <p>F8 Meminta bantuan Pertubuhan dunia PBB, OIC, ASEAN</p> <p>F9 Mengukuhkan perpaduan rakyat</p> <p>F10</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
------------	--	---

BAB 5 : SK 13.1 GAGASAN PEMBENTUKAN MALAYSIA

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Idea gagasan Malaysia melibatkan pihak British dan penduduk tempatan.</p> <p>Jelaskan idea pembentukan Malaysia oleh penduduk tempatan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[2 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Dicalangkan Tunku Abdul Rahman Putra</p> <p>F2 Dalam ucapan persidangan UMNO</p> <p>F3 Mencadangkan Singapura ,Sabah dan Sarawak serta Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F4 Datu Mustapha Datu Harun , pemimpin Sabah</p> <p>F5 Dalam satu pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman Putra di Kuala Lumpur</p> <p>F6 Menyatakan minat membawa Sabah menyertai Persekutuan Tanah Melayu</p>
<p>(b)</p>	<p>Mengapakah idea pembentukan di 1(a) dicadangkan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>F1 Keselamatan</p> <p>H Ancaman komunis di Singapura</p> <p>H Telah menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F2 Tunku Abdul Rahman</p> <p>H Menganggap Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis</p> <p>H Dapat memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan dalam bidang pertahanan</p> <p>H Bagi membendung ancaman komunis di Singapura</p> <p>F3 Perkembangan di Sarawak</p> <p>H Berhadapan dengan ancaman komunis</p> <p>H Melalui Clandestine Communist Organization CCO</p> <p>H penyertaan ini dapat membendung ancaman komunis</p>


(c)	<p>Pembentukan Malaysia memberi kebaikan kepada semua negeri sehingga ke hari ini. Berikan penjelasan anda</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Meyekat pengaruh parti berhaluan kiri di Singapura</p> <p>F2 Menyekat/ membendung menjadi benteng ancaman komunis</p> <p>F3 Mempercepatkan kemerdekaan Singapura, Sabah dan sarawak</p> <p>F4 Memelihara keamanan rantau Asia Tenggara</p> <p>F5 Mewujudkan satu pasaran yang luas</p> <p>F6 Menggalakkan pelaburan</p> <p>F7 Menggalakkan perkembangan industri pertanian</p> <p>F8 Mewujudkan semangat toleransi</p> <p>F6 Memastikan kedaulatan negara terjamin (mana mana jawapan munasabah)</p>
-----	--	--

BAB 6 : SK 13.2 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

<p>1</p>	<p>Gambar berikut menunjukkan peristiwa tragedi 13 Mei 1969.</p>  <p>Sumber : https://www.sinarharian.com.my/article/27800/berita/nasional/peristiwa-13-mei-pengajaran-perlunya-masyarakat-bersatu-padu</p> <p>(a) Jelaskan latar belakang peristiwa tersebut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Rusuhan kaum berlaku pada 13 Mei 1969</p> <p>F2 Melibatkan pengundi cina dan Melayu</p> <p>F3 Bermula selepas beberapa hari pilihanraya umum ketiga</p> <p>F4 Keputusan pilihanraya menyebabkan berlakunya ketegangan</p> <p>F5 Penyokong parti politik memprovokasi keadaan</p> <p>F6 Mencetuskan rusuhan antara kaum di negara kita</p> <p>F7 Tertumpu di Kuala Lumpur, Selangor dan kawasan sekitarnya</p>
<p>(b)</p>	<p>Mengapakah rusuhan tersebut berlaku?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[3 markah].</p>	<p>F1 Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial</p> <p>F2 Keadaan dan keputusan pilihanraya umum ketiga 1969 mencetuskan rusuhan</p> <p>F3 Ketegangan bermula dengan kempen pilihanraya</p> <p>F4 Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitivity kaum Ketika berkempen</p> <p>F5 PKM mengambil kesempatan semasa pilihanraya untuk mempengaruhi penduduk</p> <p>F6 Supaya bermusuhan antara kaum</p> <p>F7 Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan</p> <p>F8 Untuk mendapatkan sokongan pengundi</p> <p>F9 Perarakan kemenangan pilihanraya tidak terkawal</p> <p>F10 Menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif</p>

		Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial
(c)	<p>Cadangkan langkah bagi mengelakkan tragedi tersebut berulang di negara kita.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>F1 Rakyat Bersatu tanpa mengira agama/bangsa/budaya</p> <p>F2 Pemimpin dan rakyat bekerjasama</p> <p>F3 Pemimpin menjalankan Amanah demi rakyat</p> <p>F4 Pembangunan seimbang untuk semua kaum</p> <p>F5 Menghormati kontrak sosial</p> <p>F6 Tidak menyentuh sensitiviti kaum lain</p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p>

BAB 7 : SK 14.1 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA		
1(a)	<p>Jelaskan maksud Rukun Negara.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>	<p>F1 ideologi negara</p> <p>F2 tonggak kesejahteraan negara</p> <p>F3 susunan prinsip hidup masyarakat</p> <p>F4 mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial</p> <p>F5 menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia</p> <p>F6 dianggap falsafah hidup rakyat Malaysia</p>
(b)	<p>Terangkan prinsip rukun negara berikut:</p> <p>i. Kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p> <p>ii. Kedaulatan Undang-Undang</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>	<p>F1 agama menjadi panduan hidup untuk membentuk</p> <p>F2 membentuk peribadi yang baik</p> <p>F3 menetapkan agama Islam sebagai agama persekutuan</p> <p>F4 saling memahami antara satu sama lain</p> <p>F5 saling hormat menghormati antara satu sama lain</p> <p>F6 menghormati undang-undang</p> <p>F7 tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang</p> <p>F8 memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar pihak luar</p> <p>F9 berusaha menyokong penguatkuasaan undang-undang</p> <p>F10 mengekalkan keamanan negara</p>
(c)	<p>Mengapakah kita perlu menghayati prinsip Rukun Negara?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah].</p>	<p>F1 Mewujudkan keharmonian dalam negara</p> <p>F2 Kemajuan negara dapat di tingkatkan</p> <p>F3 rakyat dapat hidup bersama</p> <p>F4 dipandang tinggi oleh negara luar</p> <p>F5 Imej negara meningkat</p> <p>F6 Mengeratkan perpaduan di kalangan rakyat</p> <p>F7 dapat menyatukan rakyat</p> <p>F8 melahirkan masyarakat yang adil</p> <p>F9 melahirkan masyarakat yang demokratik</p>

BAB 8 : SK 14.2 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA		
1(a)	<p>Nyatakan strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).</p> <p>i.</p> <p>ii.</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Pembasmian kemiskinan</p> <p>F2 Penyusunan semula masyarakat</p> <p>F3 Penyusunan semula modal saham</p> <p>F4 Pembangunan wilayah</p>
(b)	<p>Gambar menunjukkan penggunaan teknologi dan penghasilan teknologi baru dalam pertanian.</p>  <p>Mesin menuai padi</p> <p>Mesin pengupas kelapa</p> <p>Mesin pemetik kacang</p> <p>Mesin penggali ubi</p> <p>Bagaimana teknologi pertanian pintar dapat membantu petani dalam memajukan aktiviti pertanian?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>F1 Dapat meningkatkan pendapatan</p> <p>F2 Proses penuaian yang lebih singkat.</p> <p>F3 Hasil lebih berkualiti</p> <p>F4 Tenaga kerja yang lebih berkualiti</p> <p>F5 Menjimatkan kos untuk jangka masa panjang (mana-mana jawapan munasabah)</p>
(c)	<p>Pembangunan yang dilaksanakan perlu menitikberatkan alam sekitar supaya dapat menjaga kelestarian alam. Berikan ulasan anda.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan:</p> <p>F1 Supaya tiada pencemaran berlaku</p> <p>F2 Meningkatkan kesihatan</p> <p>F3 Mengelakan penyakit berbahaya</p> <p>F4 Mengelakan bencana alam</p> <p>F5 Kualiti hidup meningkat (mana-mana jawapan munasabah)</p>


2(a)	<p>Dasar Pembangunan Nasional(DPN) dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat. Jelaskan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>Panduan Jawapan</p> <p>F1 Mewujudkan masyarakat bersatu padu</p> <p>F2 Memperkukuhkan kestabilan sosial dan politik</p> <p>F3 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan.</p> <p>F4 Langkah untuk menjadi negara maju</p> <p>F5 Pembangunan yang seimbang antara negeri</p>
(b)	<p>Huraikan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>	<p>F1 Penglibatan aktif pihak swasta</p> <p>F2 Program penanaman semula</p> <p>F3 Penggunaan sains dan teknologi</p> <p>F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputra</p> <p>F5 Memberi insentif dan kemudahan pendidikan</p> <p>F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera</p> <p>F7 Membentuk masyarakat progresif</p> <p>F8 Menyedia dan menambahbaik kemudahan asas</p> <p>F9 Pembangunan mampan tanpa mengabaikan alam sekitar</p>

(c)	<p>Bagaimanakah peningkatan ekonomi dapat membasmi kemiskinan rakyat.</p>	Panduan Jawapan
	.....	F1 Menambah peluang pekerjaan
	.....	F2 Penambahan kadar upah yang tinggi
	.....	F3 Peningkatan pekerja yang berkemahiran
	.....	F4 Pelaburan yang meningkat
	.....	F5 Pembukaan kawasan perindustrian yang luas
	.....	F6 Peningkatan graduan dalam pelbagai bidang
	.....	F7 Rakyat menikmati pelbagai insentif dari kerajaan
	.....	F8 Pelbagai kemudahan infrastruktur dapat dibina
	[4 markah]	F9 Pembinaan pusat pendidikan kemahiran (mana-mana jawapan musabah)

BAB 9 : SK 15.2 PEMANTAPAN DASAR LUAR MALAYSIA

<p>1</p> <p>(a)</p>	<p>Gambar menunjukkan logo pertubuhan yang dianggotai Malaysia peringkat antarabangsa selepas mencapai kemerdekaan.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)</p> </div> <p>Jelaskan latar belakang penubuhan tersebut ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>	<p>di Panduan Jawapan</p> <p>F1 Dianggotai oleh 57 buah negara</p> <p>F2 Ditubuhkan pada 25 September 1969 bersempena Persidangan Dunia Islam pertama di Rabat, Maghribi</p> <p>F3 Disebabkan serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh puak Zionis</p> <p>F4 Ini mendorong pemimpin Islam menubuhkan pertubuhan antarabangsa</p> <p>F5 Untuk memperjuangkan kepentingan umat Islam seluruh dunia</p>
---------------------	--	---

<p>(b)</p>	<p>Terangkan sumbangan Malaysia dalam OIC.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>F1 Menjadi Setiausaha/ Pengerusi</p> <p>F2 Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara Islam belajar di UIA</p> <p>F3 Menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq</p> <p>F4 Menyokong perjuangan rakyat Palestin/ PLO</p> <p>F5 Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantau Asia</p> <p>F6 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan</p> <p>F7 Menyokong aktiviti Bank Pembangunan Islam</p> <p>F8 Mendapat pembiayaan projek pembangunan</p>
<p>(c)</p>	<p>Sebagai generasi muda yang cintakan keamanan dan kesejahteraan, apakah langkah yang boleh diambil untuk mengekalkan keamanan dunia?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>F1 Menghormati kedaulatan negara lain</p> <p>F2 Tidak campur tangan dalam hal ehwal negara lain</p> <p>F3 Mengamalkan dasar tolak ansur</p> <p>F4 Menyelesaikan masalah yang timbul secara berhemah</p> <p>F5 Seperti berunding atau mesyuarat</p> <p>F6 Menolak sebarang bentuk kekerasan (Mana mana jawapan munasabah)</p>

<p>2</p> <p>(a)</p>	<p>Gambar dibawah menunjukkan logo Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).</p>  <p>Terangkan latar belakang penubuhan ASEAN ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah].</p>	<p>Panduan Jawapan</p> <p>F1 Penubuhan Persatuan Asia Tenggara (ASA)</p> <p>F2 Gabungan pertama tiga negara (Malaysia/ Filipina/ Indonesia)</p> <p>F3 Penubuhan MAPHILINDO</p> <p>F4 Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia</p> <p>F5 ASEAN Ditubuhkan pada Ogos 1967</p> <p>F6 Meningkatkan semangat setiakawan/ keserantauan</p> <p>F7 Dianggotai lima negara (Malaysia/ Indonesia/ Singapura/ Filipina/ Thailand</p> <p>F8 Lima anggota baharu (Brunei/ Myanmar/ Laos/ Kemboja/ Vietnam)</p>
<p>(b)</p>	<p>Jelaskan pelibatan Malaysia dalam kerjasama ekonomi dan sosial ASEAN ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[8 markah]</p>	<p>F1 Projek Industri ASEAN (AIP)</p> <p>F2 Pengeluaran baja urea di Indonesia/ Malaysia</p> <p>F3 Baja fosfat dan kuprum di Filipina</p> <p>F4 Penghasilan serbok soda di Thailand</p> <p>F5 Menyokong konsep integriti ekonomi ASEAN</p> <p>F6 Pasaran tunggal yang bebas</p> <p>F7 Penggunaan mata wang ASEAN</p> <p>F8 Skim Keutamaan Perdagangan</p> <p>F9 Pemetongan cukai barangan</p> <p>F10 Penubuhan SEAMEO (Pertubuhan MenteriMenteri Pendidikan Asia Tenggara)</p> <p>F11 Kerjasama dalam Pendidikan/ pertukaran pelajar</p> <p>F12 Pembinaan RESCAM di Pulau Pinang</p>

BAB 10 : SK 15.3 KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

1(a)	<p>Namakan dua negara yang menyertai lingkungan kawasan SIJORI-GT. [2 markah]</p> <p>i.</p> <p>ii.</p>	<p>Panduan Jawapan: F1 Singapura F2 Johor/Malaysia F3 Riau/Indonesia</p>
(b)	<p>Tun Mahathir Selamatkan Malaysia Semasa Krisis Ekonomi 1997-1998 https://peraktoday.com.my/2012/07/</p> <p>Apakah langkah yang diambil oleh Tun Mahathir untuk mengatasi krisis tersebut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Menggunakan pendekatan kewangan sendiri. F2 Menolak kaedah penyelesaian IMF F3 Menambat kadar pertukaran RM kepada USD. F4 Dengan kadar RM3.80 bagi 1USD F5 Berjaya memulihkan ekonomi negara</p>
(c)	<p>Apakah implikasi kepada rakyat jika kita gagal menangani krisis tersebut?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Kehilangan pekerjaan F2 Peningkatan taraf hidup F3 Tekanan mental F4 Kegiatan ekonomi jatuh F5 Kadar jenayah meningkat F6 Masalah sosial meningkat (Mana-mana jawapan munasabah)</p>
2 (a)	<p>Malaysia sangat prihatin dalam isu mengekalkan kelestarian global. Banyak negara di dunia menyokong sikap negara kita.</p> <p>(a) Jelaskan maksud kelestarian global?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Usaha untuk mengekalkan keaslian alam sekitar F2 Memelihara keaslian alam sekitar F3 Membolehkannya diwarisi generasi akan datang F4 Semua negara bekerjasama melibatkan diri dalam kelestarian global.</p>

<p>(b)</p>	<p>(i) Jelaskan usaha kita dalam Deklarasi Langkawi untuk memulihara alam sekitar.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Komitmen Malaysia dalam memelihara alam sekitar</p> <p>F2 Diadakan pada bulan Oktober 1989</p> <p>F3 Bersempena dengan Mesyuarat Ketua-Ketua Komanwel</p> <p>F4 Dilaksanakan sebagai usaha menangani isu alam sekitar</p> <p>F5 Kesan rumah hijau, kerosakan dan penipisan ozon</p> <p>F6 Pencemaran yang disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal</p> <p>F7 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002</p> <p>F8 Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara</p>
	<p>(ii) Bagaimanakah Malaysia mengekalkan kelestarian global bersama pertubuhan antarabangsa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[4 markah]</p>	<p>F1 Menyertai Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro 1992</p> <p>H1a Menunjukkan kesungguhan dalam memulihara alam sekitar</p> <p>H1b Menerima Deklarasi Agenda 21</p> <p>H1c Dijadikan dokumen umum</p> <p>H1d Pengurusan aktiviti manusia dalam sesebuah negara</p> <p>H1e Menyentuh tindakan pembangunan abad ke-21</p> <p>H1f Mengatasi masalah kemiskinan/kebuluran/kemerosotan ekosistem</p> <p>F2 Terlibat dalam Protokol Kyoto 1997</p> <p>H2a Menyertai persidangan alam sekitar di Bali 2007</p> <p>H2b Bersetuju mengurangkan pembebasan gas rumah hijau</p> <p>H2c Menggalakkan penggunaan tenaga baharu</p> <p>H2d Tenaga solar.</p> <p>F3 Membangkitkan Isu Antartika</p> <p>H3a Membidas penerokaan secara tidak adil</p> <p>H3b Tidak setuju Antartika didominasi oleh sebahagian negara</p>

		<p>H3d Mendesak PBB mengambil tindakan</p> <p>H3e Diutarakan semasa Sidang Kemuncak NAM ke 7</p> <p>H3f Menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat</p> <p>H3g Mencadangkan PBB mentadbir Antartika</p> <p>H3h Hasil dari benua Antartika dikongsi bersama</p> <p>F4 Membentuk pasukan penyelidik ke Antartika</p> <p>H4a Malaysia secara giat melakukan penyelidikan</p> <p>H4b Tokoh terlibat Dr Hj Omar Abdul Rahman</p> <p>H4c Bidang perubahan iklim dan kajian gas rumah hijau</p> <p>F5 Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan</p> <p>H5a Bertempat di Universiti Malaya</p> <p>H5b Diterajui oleh Dr Azizah Abu Samah.</p>
--	--	---

<p>(c) Petikan berkaitan pemuliharaan alam sekitar.</p> <p>DALAM usaha melindungi dan memulihara alam sekitar, bukan kerajaan sahaja harus dipertanggungjawabkan, tetapi semua golongan masyarakat perlu mengambil tindakan melindungi alam sekitar termasuk belia. Golongan berkenaan merupakan teras penting yang menggambarkan kewujudan negara pada masa akan datang, lantaran perlu mempunyai pengetahuan, sikap dan amalan menyayangi alam sekitar dan berusaha melestarikannya untuk generasi akan datang. Di Malaysia, belia merupakan kategori penduduk yang paling ramai, juga merupakan kumpulan tertinggi. Justeru, membangunkan potensi belia sebagai ejen penggerak kepada agenda pemuliharaan alam sekitar pastinya mampu melonjak pembangunan negara yang maju dan lestari. Maka, program pembangunan belia ke arah penjagaan dan kelestarian persekitaran seharusnya disokong sepenuhnya serta menyeluruh sehingga ke akar umbi sama ada di kawasan bandar atau luar bandar. Ini selaras dengan matlamat Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) yang terkandung dalam Agenda 21 iaitu melibatkan golongan belia dalam pembangunan lestari.</p> <p style="text-align: right;">Sumber: https://premium.sinarharian.com.my/article/180408</p> <p>Hurai maklumat dalam petikan tersebut .</p> <p>Cadangkan langkah memulihkan alam sekitar di negara ini.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>	<p>F1 Belia penduduk paling ramai</p> <p>F2 Menjadi tulang belakang kekuatan negara</p> <p>F3 Generasi muda mesti bersedia melindungi alam sekitar</p> <p>F4 Meningkatkan kecekapan dan keupayaan</p> <p>F5 Mempunyai pengetahuan dan sikap menyayangi alam sekitar</p> <p>F6 Dapat menyumbang tenaga untuk melestarikannya untuk generasi seterusnya</p> <p>F7 Menjadi ejen penggerak pemuliharaan alam sekitar</p> <p>F8 Mampu melonjak pembangunan negara</p> <p>F9 Menyokong sepenuhnya program kelestarian persekitaran</p> <p>F10 Mengurangkan penggunaan plastik/kertas</p> <p>F11 Mengubah gaya hidup</p>
--	---

MODUL 2 (KERTAS 2)

**SET SOALAN BERDASARKAN
STANDARD PEMBELAJARAN(SP)
DAN
NILAI KEWARGANEGARAAN(K)**

TINGKATAN 4

9.1.1 Memerihalkan latar belakang negara bangsa sebelum kedatangan Barat (SP 9.1.1/TP1/ms 4)

- 1 Pembentukan ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu berbeza daripada yang berlaku di Barat. Jelaskan ciri negara bangsa iaitu wilayah pengaruh.

.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 Kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui
H1a Pemerintahan seorang raja
C1a Funan mempunyai pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra

Objektif

- 1 Kerajaan Alam Melayu manakah yang mengamalkan sistem perundangan Kutara Manawa ?
A Kerajaan Srivijaya
B Kerajaan Champa
C Kerajaan Funan
D Kerajaan Majapahit

Jawapan :.....

9.1.2 Menerangkan ciri negara bangsa sebelum kedatangan Barat (SP 9.1.2/TP3 /ms 7)

- 2 Ciri-ciri negara bangsa yang diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka memberikan gambaran jelas tentang kepentingan pembinaan dan perkembangan sesebuah negara bangsa. Jelaskan kepentingan undang-undang terhadap Kesultanan Melayu Melaka.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan :

- F1 Mengukuhkan kerajaan
F2 Melindungi rakyat
F3 Menjadikan Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang unggul

Objektif

- 2 Bagaimanakah pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka diperkukuhkan ?
- A Sistem Pembesar Empat Lipatan
 - B Undang-undang bertulis
 - C Kesetiaan rakyat
 - D Lambang kebesaran

Jawapan :.....

9.1.3 Menjelaskan keunggulan sistem pentadbiran dan undang-undang sebelum kedatangan Barat
(SP 9.1.3/TP4/ms 11)

- 3 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka. Jelaskan peranan nakhoda yang terdapat dalam Undang-Undang Laut Melaka.

Panduan Jawapan :

F1	Berkuasa penuh
F2	Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran
F3	Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda
F4	Fasal 13.1, nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama 4 hari
F5	Fasal 13.3, sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang untuk mendapatkan persetujuan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objektif

- 3 Apakah tugas Temenggung dalam Kesultanan Melayu Melaka ?
- A Ketua Pentadbir
 - B Ketua turus angkatan tentera
 - C Menjaga keselamatan Melaka
 - D Mengetuai angkatan tentera laut

Jawapan :.....

9.1.4 Menghuraikan hubung kait peranan rakyat dan pemerintah dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat
(SP 9.1.4/TP5 /ms 13)

4 Hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat memainkan peranan yang sangat penting dalam usaha menjamin kesejahteraan negara.

Bagaimanakah rakyat dapat menyumbang kepada kegemilangan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

F1	Taat setia kepada pemerintah
F2	Mematuhi segala arahan pemerintah
F3	Tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa tulah
F4	Menjadi tentera
F5	Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong
F6	Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang
F7	Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana, membina jalan

Objektif

- 4 Dalam Kesultanan Melayu Melaka, hubungan pemerintah dan rakyat dikaitkan dengan konsep
- A Waadat
 - B Naungan
 - C Daulat
 - D Negara

Jawapan :.....

K.9.1.5 Menerangkan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara

1 Mengapakah kita perlu memberikan kesetiaan kepada raja dan negara ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

F1	Kekalkan institusi beraja
F2	Negara aman
F3	Menjamin kestabilan politik
F4	Bukti cinta kepada negara
F5	Mengukuhkan perpaduan

K.9.1.6 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa

1 Pada pandangan anda,apakah yang perlu dilakukan untuk memelihara warisan negara bangsa.

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Semangat jati diri yang tinggi
- F2 Semangat cintakan negara
- F3 Kempen
- F4 Program untuk kekalkan warisan
- F5 Perpaduan antara kaum

K.9.1.7 Menghuraikan kepentingan kepemimpinan untuk kemakmuran negara

1 Pada pandangan kamu, apakah ciri-ciri yang perlu ada pada generasi hari ini untuk menjadi pemimpin yang berwibawa ?

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Berani menghadapi cabaran
- F2 Mengutamakan kepentingan negara
- F3 Bijak berfikir dan menilai
- F4 Berusaha menguasai ilmu pengetahuan
- F5 Tegak dalam tindakan

K.9.1.8 Mentafsir kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara

1 Berdasarkan pandangan anda, mengapakah undang-undang penting dalam kehidupan manusia ?

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Memberi perlindungan kepada rakyat
- F2 Menghukum rakyat yang bersalah
- F3 Rakyat dapat hidup dengan aman
- F4 Menjamin hak asasi rakyat
- F5 Rakyat bebas bergerak

9.2 Nasionalisme
(SP9.2.1/TP1/ms 31)

1 Gerakan nasionalisme yang berlaku di negara Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan di Asia Tenggara .

Apakah maksud nasionalisme ?

.....

Panduan Jawapan:

F1 Perasaan cinta akan bangsa dan negara yang mendalam

F2 Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap/ pendekatan berjuang menentang penjajah

F3 Gerakan mencapai kebebasan politik /ekonomi/ sosial.

F4 Berkait rapat dengan pengalaman sejarah / pengaruh sekeliling seperti keturunan / agama / bahasa dan adat resam

Objektif

1 Apakah yang boleh dikaitkan dengan konsep nasionalisme ?

- A Rakyat terlibat dalam pentadbiran
- B Pengenalan birokrasi Barat
- C Penjajahan terhadap negara lain
- D Cinta akan bangsa dan negara

Jawapan :.....

9.2 Nasionalisme (SP9.2.2 /TP1/ms 31)

1 Nasionalisme di Barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja dan perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan daripada kuasa asing.

Jelaskan peristiwa tercetusnya gerakan nasionalisme berikut :

i. Revolusi Keagungan di England (1688)

.....

Panduan Jawapan:

i.

F1 Berlaku kerana keinginan menegakan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.

F2 Tercetus akibat tindakan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang

F3 Ahli parlimen bangkit Menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suami

.....

.....

ii. Revolusi Amerika (1776)

.....

.....

.....

.....

.....

ii.

- F1 Reaksi orang Amerika menentang penjajahan British
- F2 Disebabkan tindakan British tidak melindungi kepentingan hak penduduk Amerika
- F3 Melaungkan slogan "*tiada cukai tanpa perwakilan*" akibat tiada wakil Amerika dalam parlimen British

Objektif

1 Revolusi Amerika yang berlaku pada tahun 1776 merupakan reaksi orang Amerika menentang penjajahan British.
Mengapakah revolusi tersebut tercetus?

- I. Menegakkan kedaulatan parlimen
- II. Memperkenalkan pelbagai jenis cukai
- III. British tidak melindungi hak penduduk
- IV. Mempertahankan pemerintahan autokratik

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

9.2 Nasionalisme
(SP9.2.3/TP1/ms 31)

1 Pernyataan berikut berkaitan dengan nasionalisme empayar Uthmaniyah dan Mesir.

Nasionalisme empayar Uthmaniyah dan Mesir lahir daripada kesedaran untuk mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam yang diancam oleh imperialisme Barat pada abad ke-19. Kesedaran tersebut mencetuskan gerakan Pan Islamisme dan gerakan Islah

Apakah yang perkara yang diseru dalam gerakan tersebut.

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

Gerakan Pan Islamisme

- F1 Penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia
- F2 Bangkit menghalang kuasa Barat

Gerakan Islah

- F1 Umat Islam berpegang kepada ajaran Islam yang sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis
- F2 Membaiki kehidupan masyarakat untuk melepaskan diri dari penjajahan

Objektif

- 1 Nasionalisme di India bermula dengan kebangkitan rakyat tempatan dalam Dahagi India 1857. Apakah isu yang dibangkitkan dalam perjuangan tersebut?
- A Sosioagama
 - B Pendidikan
 - C Sosioekonomi
 - D Hak wanita

9.2 Nasionalisme
(SP9.2.4 /TP1/ms 31)

- 1 Pernyataan berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme di negara Thailand.

Nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah dan memperjuangkan kemerdekaan.

Panduan Jawapan:

- F1 Raja mongkut mempunyai hubungan baik kuasa Barat
- F2 melaksanakan birokrasi Barat
- F3 60 Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan
- F4 Dalam pentadbiran kewangan , pelabuhan ,kastam ketenteraan dan polis
- F5 Guru dari Barat dan dibawa dari British

Bagaimanakah pemerintah Thailand berusaha menjadikan negara tersebut bebas dari kuasa Barat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objektif

- 1 Apakah peranan akhbar *Kalayan* yang muncul semasa gerakan nasionalisme di Filipina pada akhir abad ke-19
- A Melatih penulis muda
 - B Menyokong propaganda penjajah
 - C Menyebarkan idea revolusi
 - D Mengembangkan ilmu pengetahuan

9.2 Nasionalisme (K 9.2.7 / TP2 / ms 31)

- 1 Golongan intelektual memainkan peranan penting dalam proses pembangunan sesebuah negara.

Berikan ulasan anda berdasarkan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

KBAT

- F1 berperanan menyebarkan maklumat kepada masyarakat.
- F2 Melahirkan masyarakat yang bijak / tidak mudah ditipu
- F3 Mengekalkan kedaulatan negara dan dipandang tinggi
- F4 Menyumbang idea kreatif dan inovatif
- F5 menghasilkan sesuatu yang baru moden dan terkini
- F6 Menyedarkan masyarakat tentang kepentingan ilmu pengetahuan
(Mana-mana munasabah)

SK: 9.3 Nasionalisme di Negara Kita (SP: 9.3.1 / TP2 / ms 33)

- 1 Bagaimanakah kesedaran nasionalisme di negara kita dilaksanakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 perjuangan tokoh agama oleh gerakan Islam
- h dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Haji Abbas Mohd Taha dan Syed Sheikh al- Hadi
- F3 melalui penulisan kreatif dan akhbar oleh Zainal Abidin Ahmad,
- F3 melalui pertubuhan sosioekonomi H3a oleh golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu
- H3b tokoh terlibat Ibrahim Hj Yaakob, Ishak Haji Muhammad, Ahmad Boestaman dan Burhanuddin al-Helmi

Objektif

1 Apakah sumbangan pemerintah Kesultanan Melayu Melaka berikut. (ms 32)

Sultan Mahmud Shah
Sultan Muzaffar Shah

- A Membuka kota Melaka
- B Memperkenalkan sistem cukai
- C Menentang penjajahan Portugis ===
- D Mengasaskan Kesultanan Melayu Melaka

Jawapan :.....

SK: 9.3 Nasionalisme di Negara Kita (SP: 9.3.2 / TP2 / ms35)

1 Sistem pendidikan menjadi faktor kemunculan gerakan nasionalisme dalam negara.
Buktikan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Madrasah al-Masyhur di / Madrasah al-Idrisiyah di Kuala Kangsar.
H menerima idea nasionalisme melalui kunjungan para ulama Kaum Muda.
H dan pulanginya pelajar dari Mesir
H menyebarkan idea kemajuan dan pemodenan kepada masyarakat
F2 Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar dan Maktab Perguruan Sultan Idris
H melahirkan golongan yang memimpin rakyat
H menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan
F3 pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat.

.....
.....
.....
.....

Peranakan British di Negeri-negeri Selat.
F6 menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan.

Objektif

1 Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) ditubuhkan pada tahun 1905. Apakah matlamat awal penubuhan maktab tersebut? (ms37)

- A Melatih anak bangsawan dalam pentadbiran
- B Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu
- C Menjadi pemangkin pengasah bakat pelajar
- D Menyemai sikap mengkritik pembesar Melayu

Jawapan :.....

SK: 9.3 Nasionalisme di Negara Kita (SP: 9.3.4 / TP2 / ms 42)

1 Perkembangan nasionalisme di negara kita telah meninggalkan kesan dari aspek ekonomi. Jelaskan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:
F1 Gesaan Kaum Muda memajukan diri dalam pendidikan dan ekonomi.
H membangkitkan semangat berniaga bagi masyarakat Melayu
H penubuhan persatuan kebajikan al-Jamiah al-Khairiah di Singapura
F2 British menekankan pendidikan peringkat rendah
H menyukarkan untuk meningkatkan taraf hidup
H Zaaba menyedarkan guru pelatih pentingnya pendidikan tinggi dan kurikulum Bahasa Inggeris.
F3 Akhbar The Malay Mail dan The Malaya Tribune mengasaskan dana membantu orang Melayu
H melanjutkan pelajaran di luar negara.
C Tunku Abdul Rahman

Objektif

- 1 Persatuan kebajikan berikut telah ditubuhkan di Singapura hasil gesaan Kaum Muda.(ms 42)

Al-Jamiah al-Khairiah

Apakah kepentingan pertubuhan tersebut kepada orang Melayu.

- A Mengangkat martabat wanita
- B Meningkatkan taraf pendidikan
- C Memartabatkan bahasa Melayu
- D Membangkitkan semangat berniaga

Jawapan :.....

SK: 9.3 Nasionalisme di Negara Kita.
(K9.3.5 / TP 6)

- 1 Organisasi sangat penting dalam menentukan kelancaran sistem pentadbiran sesebuah negara. Berikan penjelasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Arahan pemimpin dapat dilaksanakan dengan berkesan
H menentukan program dapat dilaksanakan dengan lancar
F2 pembangunan negara dapat diteruskan
H dasar-dasar kerajaan membantu pembangunan rakyat dan negara
H taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan
H kemudahan asas / insfrastuktur dapat disediakan
F3 mewujudkan keharmonian antara majikan dengan pekerja bawahan
H merangsang kualiti dalam bekerja
H meningkatkan kecekapan sistem pentadbiran negara.

(mana mana jawapan munasabah)

SK: 9.3 Nasionalisme di Negara Kita (K9.3.6 / TP 5)

- 2 Semangat nasionalisme penting kepada sesebuah negara. Berikan penjelasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

F1 mengekalkan kedaulatan negara
H rakyat sanggup berkorban mempertahankan negara
H menyertai pasukan keselamatan negara
C Polis Di Raja Malaysia (PDRM)

F2 mengutamakan perpaduan dalam kalangan masyarakat
H mewujudkan keharmonian masyarakat
H aktiviti harian dapat dijalankan
H ekonomi akan berkembang
I mengukuhkan sistem kewangan negara.

F3 Imej negara dipandang tinggi
H rakyat yang cintakan negara
H negara akan dilawati oleh masyarakat luar
H meningkatkan alairan mata wang ke dalam negara

(mana mana jawapan munasabah)

SK: 9.3 Nasionalisme di Negara Kita (K9.3.7 / TP6)

3. Bagaimanakah golongan intelektual daripada pelbagai bidang pendidikan dapat memajukan negara.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

F1 melibatkan diri dalam kepimpinan negara.
H memberikan idea baharu
F2 terlibat dalam pembangunan ekonomi negara.
H menjadi peneraju / pengerusi syarikat.
F3 menggalakkan perpaduan dalam kalangan masyarakat
H mengukuhkan hubungan antara kaum
F4 menjadi contoh kepada masyarakat
H mendalami ilmu pendidikan/pengetahuan ke tahap tertinggi
F5 menanamkan semangat cintakan negara kepada masyarakat
H melalui penerbitan buku

(mana mana jawapan munasabah)

SK: 9.3 Nasionalisme di Negara Kita (K9.3.8 / TP5)

4. Maklumat berikut berkaitan media massa di negara kita.



Bagaimanakah media massa tersebut berperanan membantu mengekalkan kedaulatan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 menyalurkan maklumat kepentingan memiliki semangat nasionalisme
 - H membentuk rakyat cintakan negara
 - H sanggup berkorban mempertahankan kedaulatan negara.
 - F2 memaparkan maklumat tepat program pembangunan negara
 - H rakyat akan memberi sokongan untuk menjayakan aktiviti luar negara
 - F3 menepis maklumat palsu dari luar negara
 - H membentuk identiti dalam diri
 - H wujud perasaan cintakan negara
 - F4 pentadbiran negara berjalan lancar
 - H pemimpin dapat menjalankan tugas dengan baik
- (mana mana jawapan munasabah)

10.1.1 Memerihkankesedaran nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia.

Sejak awal abad ke-20, British berusaha membendung idea gerakan Islam dari Timur Tengah yang mempengaruhi kesedaran nasionalisme di Tanah Melayu.

Bagaimanakah British membendung pengaruh tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Memperkenalkan Enakmen Undang-undang Islam 1904
- F2 Melarang mencetak dan mengedarkan risalah agama
- F4 Dikenakan hukuman penjara
- F5 Menubuhkan Jabatan Siasatan Jenayah
- F6 Membentuk Biro Siasatan Politik
- F7 Mengawal kebebasan bersuara
- F8 Mengawal penerbitan

Objektif

Berikut ialah cerita yang tersiar dalam akhbar Melayu pada tahun 1920

Cerita Tekukur

Apakah mesej yang hendak disampaikan dalam cerita tersebut

- A memperjuangkan kemerdekaan
- B memperolehi kemewahan
- C meneroka bidang penerbitan
- D memajukan ekonomi negara

Jawapan :.....

10.1.2 Menerangkan latar belakang Perang Dunia.

Jelaskan kesan perang dua pertama dalam aspek berikut

(a) Keruntuhan Pemerintahan Beraja

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

- F1 F1 menamatkan pemerintahan beraja
- F2 Jerman, Austria-Hungary-Rusia dan empayar Uthmaniyah
- F3 Kerajaan Republik Jerman didirikan
- F4 Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta
- F5 dan mendapatkan perlindungan politik di Belanda.
- F6 Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir
- F7 Revolusi yang tercetus di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II
- F8 kerajaan komunis pertama di dunia terbentuk di bawah pimpinan Vladimir

(b) Kemunculan negara baharu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F1 Keruntuhan empayar Austria-Hungary
- F2 negara baru Austria, Hungary, Czechoslovakia dan Yugoslavia.
- F3 Perpecahan empayar Rusia
- F4 penubuhan negara baharu seperti Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania.
- F5 Perpecahan empayar Uthmaniyah menyebabkan
- F6 muncul negara baharu
- F7 seperti Lebanon, Syria dan Iraq

Objektif

Berikut ialah perjanjian yang menamatkan Perang Dunia Pertama

Perjanjian Versailles

- Apakah kesan kepada negara Jerman
- A mengecilkan saiz angkatan tentera
- B menjadi negara miskin
- C menghapuskan pemberontakan
- D menyebarkan ideologi komunis

Jawapan :.....

10.1.3 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua.

Jelaskan faktor teretusnya Perang Dunia Kedua di Eropah akibat daripada kemunculan ideologi baharu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Ideologi Fasisme
- F2 pimpinan Benito Mussolini
- F3 parti Fasis berjaya menguasai kerajaan Itali
- F4 memberikan keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu
- F5 percaya kepada nasionalisme melampau
- F6 termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara
- F7 meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah
- F8 Ideologi Nazisme
- F9 pimpinan Adolf Hitler
- F10 parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933
- F11 Nazisme mengagungkan bangsa Jerman
- F12 Hitler berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan mengetepikan Perjanjian Versailles
- F13 Hitler membina angkatan tentera semula
- F14 menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles

Objektif

3 Mengapakah negara berikut tidak berpuas hati terhadap Perjanjian Versailles

Itali

- A kegagalan memperolehi tanah jajahan
- B kerosakan harta benda
- C terpaksa menyerah kalah
- D disingkirkan dari pakatan ketenteraan

Jawapan :.....

10.1.4 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

Mengapakah faktor berikut menjadi antara pencetus Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

Panduan Jawapan :

(i) Sekatan Ekonomi

- F1 Jepun menguasai Korea, Manchuria dan China, Jepun menguasai kawasan strategik di Laut China Selatan
- F2 Dasar peluasan kuasa Jepun telah mendapat reaksi daripada pihak Bersekutu
- F3 Amerika Syarikat, British dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi
- F4 menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah yang diperlukan untuk industri dan operasi perang.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ii) Rancangan Penaklukan Wilayah Selatan

ii.

- F1 Sebagai jalan keluar daripada sekatan ekonomi pihak Bersekutu
- F2 Jepun merancang untuk menguasai wilayah di selatan merangkumi Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah, getah
- F3 Dari aspek ketenteraan, pakatan dalam Kuasa Paksi membolehkan kerajaan Jerman menghantar pakarnya ke Jepun.
- F4 Pakar ini dihantar untuk mengkaji serangan terhadap wilayah selatan membantu perkembangan industri pembuatan kapal terbang Jepun

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objektif

Berikut ialah negara yang membantu Jepun dalam Perang Dunia Kedua

Jerman

Apakah manfaat yang diperolehi oleh kerajaan Jepun

- A membina kapal terbang
- B mendapatkan bahan mentah
- C mengadakan gencatan senjata
- D menggalakkan perdagangan

Jawapan :.....

K10.1.5 Menerangkan kepentingan keamanan dunia kepada negara kita

Mengapa keamanan dunia penting untuk kemajuan ekonomi negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Pertumbuhan ekonomi negara bergantung kepada kestabilan politik dunia
- F2 Nilai mata wang negara turut bergantung kepada keamanan dunia
- F3 Sektor perdagangan negara turut mengalami kelembapan seandainya berlaku peperangan di banyak negara
- C3a Perang di Iraq membawa kesan negatif kepada potensi ekonomi negara
- H3a Eksport keluaran negara akan nerosot
- H3b Peluang pekerjaan akan berkurangan
- H3c Sektor perniagaan mengalami penurunan jualan
- H3d Taraf hidup rakyat menjadi rendah
- Inf Negara harus bekerjasama dengan PBB untuk mengekalkan keamanan dunia

K10.1.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara

Semangat cinta terhadap negara akan mengekalkan kedaulatan negara. Beri penjelasan anda

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F1 Memupuk rasa taat setia kepada raja dan negara
- F2 Melahirkan rakyat yang sanggup berkorban untuk negara
- F3 Membentuk rakyat yang bertoleransi
- F4 Mewujudkan masyarakat bersatu padu
- H4a Ini akan mengekalkan kesejahteraan negara
- H4b Memastikan keamanan negara berterusan
- Inf Anasir luar tidak akan berani campur tangan dalam politik negara

K10.1.7 Menghubungkan iktibar dengan kesan peperangan Perang Dunia Kedua berlaku di Eropah dan Asia Pasifik dari tahun 1939 - 1945.

Jelaskan kesan perang tersebut terhadap keamanan dunia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan

- F1 Kemusnahan harta benda
- F2 Kematian kesan peperangan
- F3 Kos perang yang besar
- F4 Inflasi berlaku di kebanyakan negara
- H4a Kemelesetan ekonomi yang teruk di negara-negara di dunia
- H4b Proses pembangunan negara-negara di dunia terbantut
- H4c Meninggalkan kesengsaraan/penderitaan kepada rakyat
- C4b misalnya kekurangan makanan dan ubat-ubatan / penyakit berjangkit

K10.1.8 Menghuraikan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.

Apakah tanggung jawab anda dalam mempertahankan kedaulatan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan

- F1 Mengamal dan menghayati prinsip-prinsip Rukun Negara
- F2 Setia kepada raja dan negara
- F3 Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara
- F4 Memelihara keluhuran perlembagaan
- H4a Tidak menyebarkan berita tidak benar yang akan menggugat perpaduan negara
- H4b Tidak memberi komen negatif terhadap pelaksanaan dasar kerajaan
- C4a Tidak mengkritik SOP yang ditetapkan oleh pihak kerajaan dalam menangani pandemik Covid-19
- Inf Mengekalkan kesepakatan dan mematuhi undang-undang yang telah ditetapkan.

SK 10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun (SP 10.2.1 / TP 2 / MS 68)

1 Kedatangan Jepun ke negara kita bertujuan memenuhi keperluan ekonomi dan kepentingan strategik ketenteraan mereka.

Mengapakah Jepun ingin menguasai Tanah Melayu?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan

F1 Eksploitasi sumber bahan mentah

C1a bijih timah dan getah

H1a untuk memenuhi keperluan perindustrian

H1b dan operasi ketenteraan Jepun

F2 Sebahagian rancangan menjayakan Kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia

Timur Raya

H2a untuk mengukuhkan ekonomi Jepun

F3 Kedudukan strategik

H3a sesuai untuk ketenteraan Jepun

Objektif

1 Mengapakah Jepun menggunakan propaganda “Semangat Asia”? (ms 68)

- A Mewujudkan ketakutan rakyat
- B Mendapat simpati rakyat tempatan
- C Menanam semangat antipenjajahan Barat
- D Memberikan keyakinan terhadap kekuatan kuasa Jepun

Jawapan :.....

(SP 10.2.2 / TP 2 / ms 70 - 71)

1 Jelaskan dasar pentadbiran Jepun di Tanah Melayu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Panduan Jawapan
- F1 Pemerintahan tentera Jepun
 - H1a Membentuk Kawasan Pertahanan Khas
 - H1b di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25
 - H1c Tanah Melayu ditadbir oleh pasukan tentera Jepun ke-29
 - H1d Tanah Melayu dikenali sebagai Malai Baru/ Melayu Baru
 - H1e Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu
 - H1f dipindahkan di bawah pemerintahan kerajaan Thailand
 - F2 Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu
 - H2a diberikan bayaran pencen
 - H2b Sultan di negeri diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun

Jelaskan dasar pentadbiran Jepun di Sarawak dan Sabah.(ms 70)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Panduan Jawapan
- F1 Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran
 - H1a Dikenali "Kita Boruneo"
 - H1b Diketuai oleh Gabenor Jeneral
 - H1c Diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37
 - H1d berpusat di Kuching

Objektif

- 1 Apakah kesan penggunaan mata wang Jepun, iaitu “wang pokok pisang” secara berleluasa di Tanah

Melayu? (ms 71)

- A Pemulihan ekonomi Tanah Melayu
- B Penghapusan mata wang tempatan
- C Berlaku inflasi yang teruk
- D Berakhirnya penggunaan mata wang emas

Jawapan :.....

(SP 10.2.3/ TP 2/ ms 75)

- 1 Jelaskan tindakan yang diambil oleh Malayan People’s Anti-Japanese Army (MPAJA) untuk menentang Jepun.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan

- F1 Bekerjasama dengan British
- H1a MPAJA diberi latihan di Sekolah Latihan Khas di Singapura
- H1b dilatih dalam taktik perang gerila dan kerja sabotaj
- F2 Bekerjasama dengan Force 136
- H2a diberi bantuan senjata, ubat-ubatan, kewangan dan latihan ketenteraan
- F3 Bekerjasama dengan Parti Kuomintang
- H3a iaitu gerila Cina di utara Tanah Melayu
- H3b menubuhkan Overseas Chinese Anti-Japanese Army (OCAJA) untuk menentang Jepun

Soalan Objektif

- 1 Unit Khas Z Australia telah melancarkan beberapa siri operasi yang dikenal sebagai Operasi Semut bersama-sama penduduk tempatan di Sarawak.

Apakah matlamat operasi tersebut? (ms 79)

- A Memelihara hasil hutan
- B Mengusir tentera Jepun
- C Menyebarkan propaganda
- D Meninjau dan mengumpul risikan

Jawapan :.....

(SP 10.2.4/ TP 2 / ms 80)

- 1 Kesatuan Melayu Muda (KMM) bekerjasama dengan Jepun bagi mendapatkan kemerdekaan kepada Tanah Melayu.

Apakah reaksi Jepun terhadap kesatuan tersebut pada peringkat awal?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan

F1 Membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British

F2 Pentadbiran tentera Jepun memberikan ruang kepada kegiatan politik KMM

H2a Jepun memerlukan sokongan masyarakat tempatan

F3 Jun 1942, KMM dibubarkan

H3a kerana tindakan pemimpin KMM menuntut kemerdekaan daripada Jepun

Soalan Objektif

- 1 Mengapakah matlamat Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) mencapai kemerdekaan bersama-sama dengan Indonesia gagal? (ms 81)
- A Kekalahan Jepun
 - B Pengisytiharan darurat
 - C Pengaruh komunis meluas
 - D Pemimpin KRIS dipenjarakan

Jawapan :.....

(SP 10.2.5/ TP2 / ms 84)

- 1 Kelewatan tentera British kembali ke Tanah Melayu selama 14 hari selepas tamat Perang Dunia Kedua menyebabkan Bintang Tiga PKM melalui MPAJA mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu. Jelaskan tindakan Bintang Tiga dalam jangka masa tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan

F1 Mengambil alih pentadbiran di Tanah Melayu

H1a Menguasai bandar/ balai

polis/ pejabat pentadbiran

F2 Menjalankan undang-undang sendiri

H2a Menggunakan sebuah mahkamah yang dikendalikan oleh komunis

H2b Menjatuhkan hukuman mati ke atas sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun

F3 Melakukan kekejaman

H3a Menyeksa dan membunuh anggota polis/ askar/ pegawai daerah/ pasukan sukarelawan Melayu

H3b Mengancam institusi politik/ kekeluargaan

H3c Mengganggu urusan agama Islam/ surau/ masjid

Soalan Objektif

- 1 Apakah peranan Raja-raja Melayu semasa kebangkitan orang Melayu menentang Bintang Tiga?
(ms 85)
- A Menaikkan semangat orang Melayu
 - B Menyelesaikan pergaduhan orang Melayu dan Cina
 - C Menggalakkan orang Melayu mencari ilmu pengetahuan
 - D Meniupkan semangat perpaduan di kalangan orang Melayu

Jawapan

(K10.2.6/ TP 4/ ms 68-69)

- 1 Kebijaksanaan pemimpin menyusun strategi merupakan salah satu faktor penting kejayaan dalam sesuatu tindakan.

Buktikan pernyataan ini. KBAT

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan

- F1 Dapat membaca kelebihan dan kelemahan pihak lawan
- F2 Mengelakkan sikap terburu-buru sebelum mengambil tindakan
- F3 Cermat dalam membuat perancangan
- F4 Dapat mengelakkan kerugian sumber yang banyak
- F5 Bertindak menggunakan akal dan bukannya emosi
- F6 Dapat bersedia dengan lebih awal
- F7 Tindakan yang disertai strategi akan menjimatkan masa

(K10.2.7/TP 4 / ms 72)

- 1 Pendudukan Jepun bukan sahaja meninggalkan kesan negatif, malahan membawa kesan positif.

Jelaskan kesan positif tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan

F1 Pemimpin tempatan diberikan peluang dalam pentadbiran

C1a kenaikan pangkat

H1a Menanamkan keyakinan pemimpin tempatan untuk mentadbir negara

H1b Membangkitkan semangat juang

H1c Menanamkan semangat bahawa kuasa barat boleh dikalahkan

F2 Melahirkan sifat berdikari dalam kalangan rakyat

H2a Keperitan hidup/ kekurangan makanan/ ubatan

H2b Menjadikan penduduk tempatan lebih kreatif

H2c Menghasilkan ciptaan baharu berasaskan produk tempatan

C2a Menghasilkan tempe daripada biji getah

(K10.2.8/ TP5 / ms 78)

- 1 Kegiatan anti-Jepun turut digerakkan secara individu seperti penentangan Gurchan Singh dan Sybil Kathigasu.

Terangkan nilai yang boleh dicontohi daripada perjuangan tokoh-tokoh tersebut. KBAT

.....

.....

.....

Panduan Jawapan

F1 Berani menghadapi cabaran

H1a Cintakan negara

F2 Kesanggupan untuk berkorban

H2a Berusaha mempertahankan maruah

.....

negara
 F3 Cintakan tanah air
 F4 Berpandangan jauh

(K10.2.9 /TP 5 / ms 71-73)

1 Mengapakah kita perlu menentang penjajahan di negara kita?

KBAT

.....

Panduan Jawapan
 F1 Menjaga kestabilan politik di negara kita
 F2 Memastikan kekayaan negara kita tidak dirampas negara lain
 F3 Menjaga kepentingan rakyat negara kita
 F4 Menjaga keamanan negara
 F5 Menjaga hak rakyat negara kita supaya tidak ditindas
 F6 Memelihara keharmonian negara
 F7 Menjaga kedaulatan negara kita
 F8 Memastikan keselamatan rakyat terpelihara

2 Jelaskan kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup. KBAT

.....

Panduan Jawapan
 F1 Asas kemandirian kehidupan
 H1a cabaran kehidupan amat mencabar
 C1a peperangan merupakan cabaran yang berat
 C1b ketahanan fizikal dan mental amat penting untuk berjaya.
 F2 dapat menghalang perasaan putus asa
 H2a sikap putus asa hanya

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP10.3.1/TP2/ms 94)

1 Jelaskan latar belakang pentadbiran British Military Administration (BMA) di negara kita.

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Bermula 12 Sept. 1945
- F2 Setelah kekalahan Jepun
- F3 Pentadbiran tentera
- F4 Dibawah Lord Mountbatten
- F5 Perancangan hal ehwal awam oleh Jeneral H.C. Willan
- F6 Tugas mengembalikan kestabilan
- F7 Memulihkan kepercayaan rakyat

Objektif

1	<p>Pada 1 Disember 1945, British Military Administration (BMA) telah diperkenalkan di Tanah Melayu. Mengapakah BMA mengambil alih pentadbiran tersebut?</p> <p>(ms 94)</p> <ul style="list-style-type: none"> A Menentang Jepun B Menguasai ekonomi C Memulihkan keamanan D Menyokong Malayan Union <p>Jawapan :</p>
---	--

2 Sir Harold MacMicheal telah ditugaskan untuk mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu berkaitan pelaksanaan Malayan Union. Mengapakah Raja-raja Melayu bersetuju menandatangani?

(ms 99)

- A Memecat Raja-raja
- B Menerima ugutan
- C Menghapuskan institusi Raja
- D Mengurangkan bayaran elaun

Jawapan :

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP10.3.2/TP1/ms 96)

2 Kertas Putih 6274 mengandungi 13 perkara kandungan Malayan Union yang diluluskan oleh Parlimen British di London. Nyatakan perkara yang disentuh oleh Kertas tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

- Panduan Jawapan:
F1 Konsep kesatuan
F2 Bentuk pentadbiran
F3 Sistem perundangan
F4 Kedudukan Raja-raja Melayu
F5 Syarat kewarganegaraan
F6 Agama Islam

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP10.3.3/TP2/ms 102)3

Jelaskan tindakan bantahan yang dibuat oleh akhbar Melayu terhadap pengenalan pentadbiran Malayan Union.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Panduan Jawapan:
F1 Utusan Melayu (Singapura), Majlis (Kuala Lumpur) dan Warta Negara (Pulau Pinang)
H1a Menyuarakan bantahan dengan keras
H1b Mengecam
H1c Mengutuk Malayan Union
H1d Merugikan orang Melayu
F2 Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran
H2a Menolak gagasan Malayan Union
H2b Sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union

Objektif

3 Maklumat berikut berkaitan dengan bantahan akhbar Melayu terhadap Malayan Union.

- Utusan Melayu
- Majlis

Bagaimanakah akhbar tersebut menentang Malayan Union?

(ms 102)

- A Menjadikan akhbar sebagai alat propaganda
- B Menyeru orang Melayu berhimpun
- C Menyumbang bantuan kewangan
- D Mengadakan mogok

Jawapan : B

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita
(SP10.3.4/TP2/ms 107)

4 Pada 1 Julai 1946, Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British. Mengapakah penyerahan tersebut dilakukan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Masalah pewarisan takhta
H1a Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki untuk menggantikannya sebagai raja
H1b Vyner Brooke semakin tua dan Uzur
H1c Enggan menyerahkan takhta kepada anak saudaranya, Anthony Brooke
F2 Desakan kerajaan British
H2a Memberikan kuasa yang lebih untuk meluaskan penguasaan di Sarawak
H2b British ingin menguasai kekayaan ekonomi dan menjaga kepentingan pelaburan
F3 Masalah kewangan
H3a Vyner Brooke menghadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak
H3b Ekonomi Sarawak terjejas kerana kemusnahan lombong minyak,

Objektif

4 Mengapakah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British pada 1 Julai 1946?

- I Penjajahan British
- II Tiada pengganti yang layak
- III Beliau semakin tua dan uzur
- IV Kekalahan dalam pilihan raya

(ms 107)

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan : C

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP10.3.5/TP2/ms 109)

5 Pada 8 Februari 1946, Vyner Brooke telah mengisytiharkan penyerahan Sarawak kepada British. Pengisytiharan ini telah menimbulkan kemarahan dalam kalangan penduduk tempatan di Sarawak. Huraikan faktor-faktor penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Tindakan Vyner Brooke bercanggah dengan Perlembagaan 1941

H1a Prinsip Kelapan Perlembagaan menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak

H1b Penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri

H1c Vyner Brooke telah melanggar Prinsip kelapan/Menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapat pemerintahan sendiri

F2 Vyner Brooke mengetepikan wasiat Charles Brooke

H2a Vyner Brooke membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda dan Tuan Muda

H2b Golongan penentang ingin memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke

Objektif

- 5 Golongan muda dalam gerakan antipenyERAHAN telah menubuhkan kumpulan Rukun 13 pada 20 Ogos 1948. Apakah matlamat penubuhannya?
(ms 112)
- A Menuntut kemerdekaan
 - B Menghalau keluar SBUB
 - C Menyertai gagasan Malaysia
 - D Menghapuskan pegawai tinggi British

Jawapan : D

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP10.3.6/TP2/ms 114 - 115)

- 6 Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani satu perjanjian dengan kerajaan British pada 26 Jun 1946. Sabah kemudiannya menjadi tanah jajahan British.

Jelaskan faktor-faktor penyerahan Sabah kepada kerajaan British.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Memenuhi kepentingan British
H1a Perdana Menteri Britain Clement Attlee sedang menyelesaikan pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma
H1b Sabah berpotensi menggantikan jajahan tersebut
H1c Berupaya membekalkan sumber bahan mentah
H1d Pasaran bagi barangan British

F2 Meneruskan dasar British dalam hubungan luar
H2a Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British
H2b British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah

F3 Masalah kewangan SBUB

Objektif

- 6 Sebelum meninggalkan Sabah, Jepun telah mengebom bandar seperti Jesselton, Kudat dan Sandakan. Apakah kesan daripada peristiwa tersebut (ms 115)
- A Penentangan penduduk terhadap tentera Jepun
 - B Menubuhkan Persekutuan Borneo
 - C Penyerahan Sabah kepada British
 - D Menyertai gagasan Malaysia

Jawapan : C

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita
(SP10.3.7/TP2/ms 116 - 117)

- 7 Penyerahan Sabah kepada British pada 15 Julai 1946 tidak mendapat penentangan daripada rakyat tempatan. Mengapakah keadaan ini berlaku?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Dasar British
- H1a Menindas kegiatan berpersatuan
- H1b Penduduk Sabah terdiri daripada
 - plebagai kumpulan etnik
 - menyukarkan pemimpin
 - menghimpunkan kesemua dalam satu pertubuhan
- H1c Matlamat organisasi untuk memperbaiki keadaan ekonomi
 - dan politik kaum bumiputera
- H1d Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli
 - persatuan
- H1e Memindahkan ahli dan pemimpin
 - aktif berpersatuan ke bandar lain
- H1a Masalah kewangan dan kekurangan pemimpin yang berkebolehan
- F2 Menghadkan peluang dalam pentadbiran
- H2a Penduduk Sabah kurang mempunyai pengalaman dalam sistem birokrasi Barat

Objektif

7 Senarai berikut merupakan persatuan yang ditubuhkan semasa penjajahan British bagi menaikkan semangat nasionalisme dan membangkitkan kesedaran politik penduduk Sabah.

- Persaudaraan Sahabat Pena Sabah
- Persatuan Kebangsaan Melayu Sabah
- Barisan Pemuda Sabah

Bagaimanakah British melumpuhkan pergerakan tersebut?

(ms 116)

- A Mengharamkan penubuhan parti politik
- B Menangkap pemimpin utama
- C Menawarkan kenaikan pangkat
- D Memecat ahli yang merupakan kakitangan awam

Jawapan :

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP K10.3.8/TP5)

8 Penentangan terhadap Malayan Union memperlihatkan wujud penyatuan pelbagai lapisan masyarakat Melayu dalam mempertahankan maruah bangsa dan negara. Buktikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu

H1a Sultan memberi derma untuk menjayakan kongres

H1b Sultan merasmikan pembukaan Kongres

H1c Sultan menghantar surat bantahan

C1a Sultan Hisamuddin Alam Shah

F2 Persatuan Melayu yang terdiri daripada pelbagai masyarakat menghadiri Kongres Melayu

C2a SABERKAS

F3 Pemimpin tempatan Melayu

H3a Menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union

C3a Dato Onn Jaafar

F4 Orang ramai berhimpun dibandar-bandar besar untuk menunjukkan bantahan

H4a Ribuan orang Melayu berkabung untuk menunjukkan bantahan

Inf Penyatuan membawa kejayaan mempertahankan institusi raja hingga ke hari ini

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP K10.3.9/TP6)

9 Rajah di bawah adalah berkaitan cara pegawai British mendapatkan tandatangan persetujuan daripada Raja-raja Melayu.

Pemimpin	Perkara	Cara
Harold MacMicheal	Malayan Union	Desakan/Ugutan/Perdaya
Gerard T. MacBryan	Penyerahan Sarawak	Tekanan/Desakan/Pujukan/Sogokan

Jelaskan iktibar daripada situasi tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Tidak mudah terpedaya dengan desakan orang luar
- H1a Memiliki semangat kental untuk menolak perkara yang mengancam kedaulatan negara dan bangsa
- C1a Menolak isi kandungan MU secara menyeluruh
- H1b Sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara
- H1c Peka terhadap muslihat kuasa luar
- H1d Pemimpin negara perlu bertanggungjawab dalam membuat sebarang keputusan
- Inf Menilai kebaikan/keburukan sebelum menerima apa-apa tawaran luar

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP K10.3.10/TP5)

10 Mengapakah kita perlu memberikan sokongan terhadap golongan yang menentang Malayan Union?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Berusaha mengekalkan kedaulatan tanah air
- H1a Berusaha mempertahankan institusi beraja
- H1b Kuasa Raja-raja Melayu berjaya dikembalikan
- H1c Mengekalkan warisan tamadun bangsa
- C1a Sistem Raja Berpelembagaan
- Inf Menjadikan negara berdaulat dan dihormati

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita (SP K10.3.11/TP6)

11 Rosly Dhobi telah dillabelkan sebagai golongan radikal dan pertubuhan mereka telah diharamkan oleh British.

Mengapakah perjuangan mereka wajar dihargai oleh rakyat Malaysia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Berperanan membangkitkan semangat nasionalisme
 - H1a Menyeru rakyat bersatu memperjuangkan kedaulatan/kemerdekaan negara
 - H1b Membuka mata dan minda rakyat tentang kebebasan tanah air
 - H1c Walaupun ideologi mereka pertubuhan berhaluan kiri
 - H1d Matlamatnya tetap sama iaitu memperjuangkan kemerdekaan negara
 - C1a Sanggup mengorban nyawa sendiri
 - Inf Keberaniannya mendesak penjajah British sehingga mencapai kemerdekaan

10.4.1 Memerihalkan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (SP10.4.1/TP1/ms 127)

1 Jawatankuasa Kerja telah ditubuhkan pada 25 Julai 1946. Jawatankuasa ini terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan Pegawai Kanan British. Jelaskan cadangan Jawatankuasa Kerja tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran
 - F2 memulihkan kedudukan dan kedaulatan raja-raja Melayu
 - F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
 - F4 dan kepentingan sah kaum lain
 - F5 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri
 - F6 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat

Objektif

- Gambar berikut menunjukkan anggota Jawatankuasa Kerja yang telah ditubuhkan pada 25 Julai 1946.



Apakah matlamat penubuhan jawatankuasa tersebut ?

(ms 126)

- A Menentang Jepun
- B Menyokong Malayan Union
- C Merundingkan Kemerdekaan Tanah Melayu
- D Merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

Jawapan :.....

10.4.2 Menerangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.
(SP10.4.2/TP2/ms 132)

- Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 menggantikan Malayan Union.

Terangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
- F2 mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan
- F3 sokongan pentadbir British
- F4 menyokong konsep persekutuan
- F5 Sir Edward Gent, Malcom MacDonald

Objektif

- 1 Jadual berikut berkaitan dengan usaha penyelesaian konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union.
(ms 132)

Tarikh	peristiwa
27 Mei 1946	Pertemuan dan perundingan Malcom MacDonald, Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent, Gabenor Malayan Union dengan Raja-Raja Melayu dan UMNO di Kuala Kangsar.

Apakah cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO tentang isu tersebut?

- I Penyatuan Tanah Melayu dan Singapura
 - II Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
 - III Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan
 - IV Memberi kuasa tertentu kepada Sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Jawapan :.....

10.4.4 Menilai kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (SP10.4.4/TP 5/ms 136)

- 1 Kerjasama antara Raja-Raja Melayu dengan UMNO telah membolehkan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dibentuk. Huraikan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
- F2 Majlis Raja-Raja diwujudkan
- F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- F4 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
- F5 membuka ruang kewarganegaraan
- F6 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
- F7 Mewujudkan kerjasama kaum
- F8 Penubuhan CLC

Objektif

1 Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau *Communities Liaison Committee* (CLC).

Apakah kejayaan yang dicapai oleh jawatankuasa tersebut? (ms 137)

- A Mengekalkan hak istimewa orang Melayu
- B mendapatkan kewarganegaraan orang bukan Melayu
- C memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- D Meningkatkan ekonomi pelbagai kaum dalam Persekutuan Tanah Melayu

Jawapan :.....

K10.4.5 Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara. (K10.4.5/TP 4)

1 Pada pendapat anda mengapakah kita perlu mengekalkan kedaulatan negara?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Menjamin kewanitaan berkekalan
 - F2 Menikmati kekayaan bersama
 - F3 Memajukan negara
 - F4 Mengukuhkan perpaduan
 - F5 Memastikan kemakmuran negara berterusan
 - F6 Memperkukuhkan keselamatan negara
 - F7 Meningkatkan pembangunan negara
 - F8 memelihara kesejahteraan rakyat

K10.4.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita. (K10.4.6/TP 5)

1 Negara kita tanggungjawab kita adalah tema sambutan

Kemerdekaan negara yang ke 41.

Sebagai rakyat yang sayangkan negara apakah peranan kita untuk memastikan tema tersebut dapat dicapai?.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 memelihara keamanan
- F2 memperkukuh perpaduan
- F3 meningkatkan kemajuan
- F4 menguasai ilmu pengatahuan
- F5 memperkasa kemahiran teknologi
- F6 mempertahankan kedaulatan negara
- F7 memupuk sikap toleransi
- F8 kerjasama rakyat dengan pemimpin

K10.4.7 Menghuraikan kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan (K10.4.7/TP 5)

1 Semangat perjuangan yang ditunjukkan oleh pemimpin negara kita telah membawa kejayaan sehingga tertubuhnya Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Buktikan kebenaran pernyataan ini.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 Menentang Malayan Union
- F2 Penentangan berterusan
- F3 Merancang strategi
- F4 Mengadakan rundingan
- F5 tolak ansur antara kaum
- F6 kerjasama demi mempertahankan maruah bangsa
- F7 tidak mudah berputus asa
- F8 memastikan hak semua kaum terpelihara

K10.4.8 Membahaskan implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan. (K10.4.8/TP 6)

- 1 Pemimpin negara telah menyediakan asas yang kukuh untuk menjadikan Malaysia sebuah negara yang mampu berdiri setanding dengan negara lain.
Cadangkan usaha bagi menjamin kemakmuran negara berkekalan pada masa akan datang.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Panduan Jawapan:
F1 menguasai ilmu pengetahuan
F2 meningkatkan kemahiran rakyat
F3 menguasai sains dan teknologi
F4 melaksanakan pemerintahan yang adil dan saksawa
F5 memajukan ekonomi secara menyeluruh
F6 meningkatkan persefahaman rakyat
F7 membentuk generasi pemimpin berwibawa
F8 memupuk semangat cinta akan negara dalam kalangan generasi muda

10.5.1 Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita. (SP12.2.1/TP1/ms 147)

- 1 Selepas Jepun menyerah kalah,kekosongan politik yang berlaku di Tanah Melayu menyebabkan PKM mengambil tindakan untuk meluaskan pengaruh mereka.

Jelaskan tindakan tersebut.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Panduan Jawapan:
F1 PKM melalui MPAJA keluar dari hutan
F2 Melakukan kekacauan
F3 Melakukan kekejaman
F4 Melakukan pembunuhan
H4a terhadap rakyat yang didakwa bersubahat dengan Jepun
F5 Menyusup masuk ke dalam Kesatuan sekerja
H5a berjaya menguasai 335 Kesatuan sekerja

Objektif

1 Apakah langkah yang diambil oleh PKM pada zaman pendudukan Jepun(1941-1945)?

(ms 147)

I bekerjasama dengan rakyat

II bekerjasama dengan British III

membentuk Bintang Tiga

IV melakukan pembunuhan

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

Jawapan :.....

(SP12.2.2/TP1 /ms147)

10.5.2 Menerangkan ancaman dan keganasan komunis di negara kita. (SP 10.5.2 /TP2/ (ms 149 – 150)

1 Keganasan PKM telah meninggalkan banyak kesan terhadap rakyat dan negara kita.

Jelaskan tindakan PKM yang telah mengancam keamanan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Melumpuhkan ekonomi British
 - H1a merosakkan kilang estet
 - F2 merosakkan kemudahan infrastruktur
 - H2a Sabotaj kemudahan telefon
 - H2b Merosakkan landasan kereta api.
 - F3 Mengancam keselamatan rakyat
 - H3a melakukan tindakan ganas
 - H3b menyerang/menculik
 - F4 mengancam pasukan keselamatan
 - H4a menyerang balai polis.
 - H4b mencetuskan keadaan yang huru-hara

Objektif

1 Mengapakah PKM menyerang pasukan keselamatan?

(ms 150)

- I mencetuskan huru-hara
- II mewujudkan kesengsaraan
- III menimbulkan krisis dalam kerajaan
- IV menunjukkan ketidakupayaan kerajaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan :.....

(SP 10.5.2 /TP2/ms 150)

10.5.3 Menjelaskan usaha-usaha menangani ancaman komunis. (SP 10.5.3 /TP2/ (ms 149 – 150)

1

Sir Henry Gurney mengisytiharkan tawaran pengampunan kepada komunis supaya menyerah diri.

Bagaimana tawaran tersebut dilaksanakan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Radio menyiarkan syarat pengampunan setiap hari
- F2 menampal poster
- H2a di merata tempat
- F3 megedarkan risalah / pas pengampunan
- H3a dalam bahasa Cina, Melayu dan Tamil
- H3b disebar melalui udara.
- F4 Menggunakan iklan / wayang gambar
- H4a membantu penduduk memujuk komunis menyerah diri

Objektif

- 1 Kerajaan bertindak menyebarkan 40 juta risalah dalam bahasa Cina, Melayu dan Tamil.
Mengapakah kerajaan bertindak sedemikian?
 - A Menerangkan dasar kerajaan
 - B Memujuk komunis menyerah diri
 - C Menyekat bantuan kepada komunis
 - D Menjalankan pendaftaran kebangsaan

Jawapan :.....

(SP 10.5.3 /TP4/ms 158

10.5.4 Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita.
(SP 10.5.4 /TP5/ (ms 162 – 163)

1 Darurat telah meninggalkan kesan jangka panjang kepada negara kita dari aspek politik dan sosioekonomi sehingga kini.

Huraikan kesan sosioekonomi zaman tersebut kepada negara ini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Meningkatkan kos perbelanjaan
 - F2 Kesengsaraan kepada rakyat
 - H2a Pengeluaran tanaman padi berkurangan
 - H2c Harga barang makanan melambung tinggi
 - H2d Catuan bekalan makanan
 - F3 Merenggangkan hubungan kaum
 - H3a Penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu
 - H3b Kaum Cina dikumpulkan di petempatan yg sama, kaum lain di petempatan lain
 - H3c Petempatan baharu menjadi bandar baharu
 - H3d kaum Melayu hanya di kampung yg serba kekurangan
 - F4 Jumlah korban Zaman Darurat
 - H4a Ramai anggota keselamatan, komunis dan orang awam terkorban (mana-mana munasabah)

Objektif

1 Pernyataan berikut berkaitan dengan petempatan Kampung baru semasa zaman darurat. (ms 163)

Di dominasi kaum Cina
Kawalan keselamatan ketat

Apakah kesan terhadap masyarakat di Tanah Melayu?

- A Menyebabkan ekonomi terganggu
- B Meningkatkan ekonomi terancang
- C Merenggangkan hubungan antara kaum
- D Mencetuskan demostrasi dan bantahan kaum

Jawapan :.....

(SP 10.5.4 /TP5/ms 163)

K10.5.5 Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara. K10.5.5/TP5

1 Pernyataan berikut berkaitan dengan pergolakan antarabangsa dunia kini.

Negara kita adalah sebuah negara yang masih bertahan dalam menghadapi pergolakan ini. Oleh itu, kerajaan dan rakyat harus **berwaspada dan berhati-hati** dalam menghadapi sebarang cabaran dan ancaman yang boleh menjadikan negara kita juga tidak stabil, sama ada dalam politik, ekonomi, sosial, budaya, mahupun pendidikan

Sumber: Berita Harian, 23 Mei 2016

Huraikan fasa " harus berwaspada dan berhati-hati "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Kerajaan harus berhati-hati apabila melaksanakan keputusan
 - F2 Berwaspada dengan campur tangan kuasa asing dalam bidang ekonomi
 - F3 berhati-hati dalam hubungan diplomatik
 - F4 berhati-hati dengan ancaman di sempadan negara
 - C4a Pencerobohan di Lahad datu
 - F5 Berwaspada dengan berita tidak benar di laman sosial
 - H5a kerajaan harus segera bertindak
 - C5a Suruhanjaya komunikasi dan Multimedia (mana-mana munasabah)

K10.5.8 Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara.
K10.5.8 TP5

- 1 “Peristiwa Balai Polis Bukit Kepong adalah kejadian serangan komunis semasa keadaan darurat di Persekutuan Tanah Melayu selepas Perang Dunia II. Dalam kejadian tersebut, sekitar 25 orang anggota polis berjuang habis-habisan hingga seorang demi seorang gugur.”

Mengapakah semangat perjuangan berikut wajar dicontohi generasi muda masa kini ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Mempertahankan kedaulatan negara
 - F2 menentang ancaman terhadap negara
 - F3 mengekalkan kestabilan negara
 - F4 menunjukkan semangat berani berkorban
 - C4a lambang taat setia kepada negara
 - F5 amanah dalam tugas (mana-mana munasabah)

SK : 11.1 USAHA-USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN (SP : 11.1.1 / TP1 /ms172)

1 Ibrahim Haji Yaakob telah mengasaskan Kesatuan Melayu Muda.
Jelaskan latar belakang perjuangan parti tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan :

- F1 Memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya
- F2 Idea penyatuan bangsa dan dunia Melayu
- H berdasarkan aspek persamaan daerah, kebudayaan dan Bahasa
- F3 menjadi satu rumpun yang sama iaitu melayu
- F4 selepas diharamkan idea Melayu Raya terus diperjuangkan oleh KRIS dan PKMM

OBJEKTIF

1 Berikut merupakan Parti Politik yang terawal di Tanah Melayu.(ms 172)

- Kesatuan Melayu Muda
- Parti Kebangsaan Melayu Malaya
- Angkatan Pemuda Insaf

Apakah persamaan bagi ketiga-tiga buah parti tersebut?

- A Menentang komunis
- B Perjuangan secara radikal
- C Mengekalkan sistem monarki
- D Penentangan terhadap sistem demokrasi

12.1 Konsep Kedaulatan Negara
(SP12.1.1/TP1/ms 4)

1 Jelaskan maksudkan kedaulatan

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 kekuasaan tertinggi

F2 kewibawaan sesebuah negara yang bebas

F3 Mempunyai hak

F4 Menjalankan pemerintahan dan pentadbiran.

F5 Melaksanakan undang-undang

Objektif

1 Berikut ialah perkataan kedaulatan mengikut bahasa Yunani

Supernuus

Apakah maksud perkataan tersebut

- A agung
 - B kuasa
 - C pemerintahan
 - D kemakmuran
- Jawapan : A

(SP12.1.2/TP 2 /ms 8)

2 Jelaskan dua ciri negara yang berdaulat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F1 Mempunyai pemerintahan

H1a Menjaga kestabilan politik/ kemandirian/pertahanan/ekonomi

H1b Dijalankan secara teratur

F2 Mempunyai sempadan

H2a Merupakan garis pemisah antara negeri/ negara

H2b Diakui oleh masyarakat antarabangsa

H2c Memudahkan urusan pemerintahan/ pentadbiran/ pertahanan/ Pembangunan ekonomi.

F3 Mempunyai perundangan

H3a Asas kepada peraturan negara

H3b Memelihara kesejahteraan/ menjamin keadilan / melindungi rakyat.

F4 Mempunyai rakyat

H4a Penduduk sesebuah negara

H4b Terikat kepada undang-undang dan peraturan.

Objektif

2. Apakah maksud demokrasi berparlimen
- A Pemimpin mempunyai kuasa autokrasi
 - B Pemerintahan Raja berkuasa mutlak
 - C Perwakilan melalui proses pilihanraya
 - D Pelantikan dua orang konsul
- Jawapan : C

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F6 Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan
- F7 Memupuk kerjasama semua kaum
- F8 Agihan kekayaan dinikmati oleh semua.
- F9 Mematuhi undang-undang negara

Objektif

4 Antara berikut yang manakah dapat mengukuhkan pertahanan negara

- I Mengadakan perjanjian pertahanan
- II Bersekutu dengan kuasa besar
- III Membangunkan infrastruktur
- IV Memodenkan kemudahan komunikasi
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan : A

12.1.6 TP 5

5 Bagaimanakah anda memainkan peranan untuk mempertahankan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 peka terhadap isu keselamatan
- F2 memberikan maklumat tentang pencerobohan negara
- F3 mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar yang mengancam keselamatan negara
- F4 menganggotai pasukan keselamatan/ pasukan sukarelawan
- F5 sanggup berkorban demi bangsa / agama / negara.

(mana-mana munasabah)

12.1.6 TP 5

6 Kedaulatan sesebuah negara berkait rapat dengan ciri yang diamalkan dan perlu dipertahankan. Berikan hujah anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 merupakan identiti sesebuah negara

F2 negara luar menghormati kedaulatan negara

F3 menjadikan sebuah negara yang bebas dan merdeka

F4 mengelakan campur tangan dan gangguan daripada kuasa besar dunia.

F5 sumber alam dieksploitasi sepenuhnya untuk negara dan rakyat.

F6 membina dasar pembangunan ekonomi mengikut acuan sendiri.

F7 rakyat bebas melakukan sebarang aktiviti sosial tanpa ada paksaan dan gangguan.

(mana-mana munasabah)

12.1.7 TP 6

7 Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu. Buktikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Menggunakan bahasa kebangsaan

F2 Menghayati prinsip Rukun Negara.

F3 menghormati agama/ budaya pelbagai kaum

F4 Mengamalkan semangat perkongsian/ bertoleransi / saling menghormati.

F5 Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan.

F6 Memupuk semangat kerjasama.

F7 Menyediakan dana untuk program perpaduan.

F8 Melaksanakan kempen ke arah perpaduan / intergrasi nasional

(mana-mana munasabah)

12.1.8 TP 6

8 Pada pandangan anda, huraikan kepentingan menjiwai identiti negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 melahirkan rakyat yang patriotik

F2 rakyat akan menghormati lambang negara.

C1 bendera/ jata / lagu kebangsaan

F3 menyanjung adat dan warisan bangsa

F4 meningkatkan imej negara.

F5 menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan.

F6 memupuk taat setia kepada negara / raja.

12.2 Perlembagaan Persekutuan

(SP12.2.1/TP 2 /ms 22)

1 Jelaskan maksud Perlembagaan Persekutuan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Dokumen undang-undang bertulis

F2 Undang-undang tertinggi

F3 Teras pemerintahan sesebuah negara

F4 Digubal berasaskan undang-undang negeri Melayu yang sedia ada

F5 Mempunyai tambahan unsur baharu

F6 mempunyai ciri tradisional dan moden

Objektif

1 Sebelum kedatangan Inggeris , Negeri-negeri Melayu sudah mempunyai undang-undang bertulis.

Apakah prinsip undang-undang tersebut?(ms 22)

- A Rakyat tiada hak memiliki harta
- B Raja sebagai pemerintah tertinggi kerajaan
- C Undang-undang digubal dalam majlis negeri
- D Pembesar terdiri dari golongan bangsawan

Jawapan : B

(SP12.2.2/TP 3 /ms 27)

2 Jelaskan terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan jawapan :

F1 Kerajaan Persekutuan yang Kukuh

F2 Menjamin kedudukan raja-raja melayu.

F3 Menjamin kedudukan istimewa orang melayu dan kepentingan sah kaum lain.

F4 Parlimen hendaklah mengandungi dua dewan, iaitu

Objektif

- 2 Apakah kandungan yang terdapat dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 (ms 26)
- I Kuasa pembesar
 - II Kuasa raja melayu
 - III Kewarganegaraan
 - IV Hal ehwal ekonomi
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- Jawapan : C

(SP12.2.3/TP 4 /ms 28-29)

- 3 Huraikan ciri-ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 pembentukan kerajaan persekutuan

F2 kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negari mempunyai kuasa tertentu

F3 memperkenalkan kewarganegaraan Pesekutuan

F4 kewarganegaraan yang sama kepada semua rakyatnya

F5 mengamalkan sisitem pemerintahan Demokrasi berparlimen

F6 asasnya dengan mengadakan pilihan raya 1955

F7 untuk membentuk kerajaan

F8 Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk jamin keadilan

Objektif

- 3 Senarai berikut berkaitan dengan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan

- Pemerintahan beraja
- Agama Islam
- Kedudukan orang Melayu dan Bumiputera
- X

Apakah X? (ms 29)

- A Rukun Negara
- B Bahasa Melayu
- C Kewarganegaraan
- D Demokrasi Berparlimen

Jawapan : B

(SP12.2.4/TP 2 /ms30-31)

4 Perlembagaan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Malaysia 1963.

Mengapakah pindaan perlembagaan 1963 dibuat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Pembentukan Malaysia.

F2 Penggabungan PTM, Sabah, Sarawak dan Singapura.

F3 Peruntukkan kuasa ke atas negeri-negeri baharu.

F4 Mengubahsuai struktur mahkamah negeri tersebut.

F5 Mewujudkan jawatan Yang di-Pertua negeri bagi negeri sabah dan Sarawak

F6 Memberi kuasa kepada YDPA untuk melantik YdP Negeri.

Objektif

4 Maklumat berikut berkaitan dengan perubahan kedudukan di Sarawak dan Sabah pada tahun 1963.

- Pembentukan Mahkamah Tinggi
- X

Apakah perubahan X tersebut ?

- A Penggunaan Bahasa Melayu
- B Pemansuhan Kuasa imigresen
- C Pembentukan Mahkamah Atasan
- D Jawatan Yang di-Pertua Negeri

Jawapan : D

(SP K12.2.5/TP 5 /KBAT)

5 Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara.

Jelaskan kepentingan mendaulatkan perlembagaan dalam membentuk sebuah negara Malaysia yang maju.

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Melicinkan sistem pentadbiran

F2 Panduan pemerintahan

F3 Membentuk warganegara yang berdisiplin

F4 Mengelak berlakunya perbuatan salah

F5 Menjamin taat setia rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F6 Mengukuhkan semangat patriotisme
- F7 Menjamin kerjasama dan kesepakatan
- F8 Mengelak berlakunya perbalahan.
(mana-mana munasabah)

(SP K12.2.6 /TP 5 /KBAT)

6 Parlimen memainkan peranan yang penting dalam menggubal undang-undang. Undang-undang yang digubal ini hendaklah adil dan relevan. Berikan ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan jawapan :
- F1 Tidak mengelirukan rakyat
 - F2 Mendukung aspirasi demokrasi berparlimen
 - F3 Memantapkan sistem pentadbiran /ekonomi /sosial.
 - F4 Rakyat tidak terbeban
 - F5 Pemimpin yang dipilih melaksanakan tanggungjawab dengan telus
- (mana-mana munasabah)

(SP 12.2.7/ TP 5/ KBAT)

7 Sebagai warganegara Malaysia yang bertanggungjawab, apakah tanggungjawab anda dalam sistem pentadbiran Demokrasi Berparlimen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan jawapan:
- F1 Mendaftar sebagai pengundi setelah mencapai umur 21 tahun
 - F2 Memilih pemimpin sebagai wakil rakyat di Dewan Rakyat dengan penuh tanggungjawab.
 - F3 Memilih dan membentuk kerajaan melalui proses pilihan raya.
 - F4 Memastikan kestabilan negara dipelihara.
 - F5 Menghormati hak dan kebebasan bersuara.
(mana-mana munasabah)

(SP 12.2.4/ TP 5 /KBAT)

8 Huraikan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan Persekutuan kepada rakyat di negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan jawapan:

F1 Menghayati hala tuju kerajaan.

F2 Masa depan terjamin.

F3 Hak asasi dan kebebasan terpelihara.

F4 Melibatkan diri dalam pembentukan kerajaan.

F5 Mengambil bahagian dalam pilihan raya.

F6 Kewarganegaraan terjamin.

F7 Menghayati pemerintahan dan pentadbiran yang telus.

F8 Menikmati kemajuan ekonomi dan sosial.

F9 Memelihara kedaulatan negara.
(Mana-mana munasabah)

12.3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

(SP 12.3.1/TP3/ms 38-41)

1 Pemerintahan beraja merupakan tradisi yang berakar umbi dan menjadi teras kewujudan kerajaan Melayu. Jelaskan latar belakang sistem pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen di negara kita?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka

H1a Raja berkuasa mutlak

H1b Diperkukuh dengan konsep Islam

F2 Sebelum perang dunia kedua.

H2a Raja-raja Melayu memerintah dengan campur tangan British

F3 Semasa pendudukan Jepun.

H3a Diiktiraf sebagai ketua dalam hal ehwal agama Islam

H3b Memprolehi pendapatan seperti sebelum Perang Dunia Kedua di Tanah Melayu

H3c diletak di bawah pengawasan Gabenor Jepun

F4 Selepas Perang Dunia Kedua.

H4a Raja-raja Melayu hilang kuasa kerana diambil alih oleh Raja England semasa Malayan Union diperkenalkan

H4b Selepas Persekutuan Tanah

Objektif

1 Kedudukan raja di Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu sebelum Perang Dunia Kedua lebih kukuh daripada Negeri-Negeri Melayu Bersekutu.

Mengapakah keadaan berikut berlaku

- A pemerintahan demokrasi
- B pentadbiran negeri oleh pembesar
- C pungutan cukai bertambah
- D perdagangan antarabangsa bertambah maju

Jawapan: **B**

(SP 12.3.2/TP2/ms 42)

2 Majlis Raja-Raja bermula dengan pembentukan Durbar di Perak pada 1897 dan ditubuh secara rasmi pada 1948.

Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja Melayu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Memilih YDPA dan Timbalan YDPA

F2 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.

F3 Memberikan nasihat berkaitan dengan perantikan jawatan tertentu.

F4 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain.

F5 Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu.

F6 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan.

F7 Memperkenan pindaan

Objektif

2 Antara berikut yang manakah hak dan kuasa Majlis Raja-Raja Melayu

- I diurus oleh Raja-Raja Melayu
- II dipengerusi dalam kalangan Raja Melayu
- III dikendalikan oleh Pesuruhjaya Tinggi British
- IV diletakkan di bawah Mahkamah Tinggi Malaya

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan: **A**

(SP 12.3.3/TP4/ms 49)

3 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara yang meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman.

Jelaskan kuasa YDPA dalam badan eksekutif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:	
F1	Kuasa Perundangan
H1a	YDPA memperkenalkan sesuatu Rang Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.
F2	Persidangan Parlimen
H2a	YDPA mempunyai kuasa memanggil parlimen bersidang.
H2b	Berkuasa memberhenti dan membubarkan Parlimen.
F3	Agama
H3a	YDPA sebagai ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah
H3b	Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memrintah negeri masing-masing.
F4	Hak dan Istimewa
H4a	YDPA bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang

Objektif

3 Antara berikut ialah bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam Kehakiman

- I mengampun pesalah
- II melantik hakim
- III memerintah secara mutlak
- IV menjalankan perniagaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan: **A**

(SP 12.3.4/TP4/ms 51)

4 Kebebasan asasi atau hak asasi merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang.

Jelaskan kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Kebebasan Diri

H1a Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya.

H1b dilucutkan kebebasan diri

H1c kecuali mengikut undang-undang

F2 Kebebasan Beragama

H2a Islam sebagai agama Persekutuan

H2b Agama lain boleh boleh diamalkan

F3 Hak berkenaan dengan Pendidikan

H3a Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara

H3b atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir.

F4 Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan.

Objektif

4 Pilihanraya diadakan sejak negara kita mencapai kemerdekaan membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia.

Antara berikut ialah proses pilihanraya yang diadakan di negara kita? [ms50]

- I Kempen
- II Melantik Perdana Menteri
- III Mengetuai upacara mengangkat sumpah
- IV Pengundian
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan: **B**

(SP 12.3.5/TP4/ms 56-57)

5 Pengamalan Demokrasi Berparlimen di negara kita, menyaksikan pemerintahan yang unik dengan ciri yang tersendiri.

Terangkan keunikan dalam amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:	
F1	Gabungan unsur tradisional dan moden
H1a	Tradisional iaitu Raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu
H1b	Moden iaitu berdasarkan model Westminster England
F2	Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran
H2a	Mengimbangi pemerintahan
H2b	berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara.
H2c	Pengasingan kuasa perundangan, eksekutif dan kehakiman.
F3	Kuasa budi bicara
H3a	dalam perantikan Perdana Menteri
H3b	untuk tidak berkenan permintaan pembubaran parlimen.
F4	Kerjasama politik

Objektif

5 Berikut ialah mekanisme yang digunakan dalam pentadbiran negara kita

Semak dan Imbang

Mengapakah mekanisme tersebut digunakan

- A meredakan konflik
- B menggalakkan campurtangan asing
- C menyebabkan persaingan kuasa
- D menyebarkan pengaruh rasuah

Jawapan: **A**

(SP K12.3.6/TP4/ms 41)

6 Pemerintahan beraja merupakan kesinambungan sejarah dan warisan negara yang kekal peranannya sehingga hari ini. Berdasarkan kenyataan di atas, terangkan peranan raja dalam memakmurkan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Ketua negara
H1a melantik Perdana Menteri dan jemaah menteri untuk menjalankan tugas pentadbiran kerajaan.

F2 Memberi hak kepada rakyat
H2a untuk memilih wakil mereka melalui pilihanraya bagi membentuk kerajaan.

F3 Melantik jawatan penting dalam negara
H3a dalam kalangan individu yang berkeelayakan.

C3a Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit negara.

F4 Diplomatik
H4a Melantik diplomat Malaysia yang sesuai ke luar negara

C4a Melantik diplomat yang fasih berbahasa Jepun dan berpengalaman luas ke Jepun.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

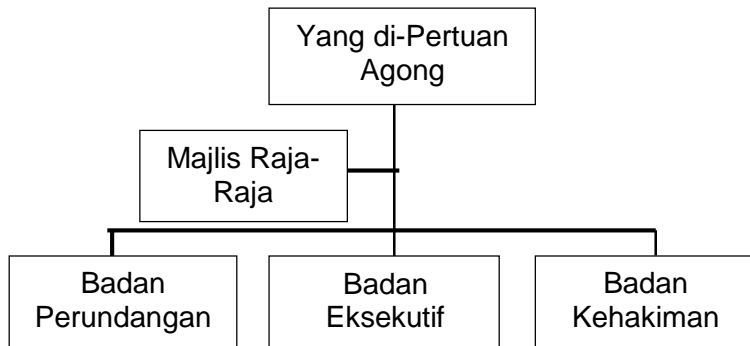
.....

.....

berwibawa.
H3b Negara mempunyai pemimpin yang bertanggungjawab.
F4 Menghormati hak asasi individu.
H4a setiap rakyat bebas dan rasa dihargai.
C4a Hak bersuara dan berpersatuan

SP K12.3.9/TP6

9 Maklumat berikut berkaitan pengasingan kuasa dalam pemerintahan.



Huraikan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi di negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:
F1 Mewujudkan pentadbiran yang lebih cekap
H1a Setiap badan akan lebih fokus tanpa gangguan politik.
F2 Membentuk konsep semak dan imbang dalam pemerintahan.
H2a Walaupun berbeza namun setiap badan saling melengkapi antara satu sama lain.
C2a Badan Perundangan berfungsi menggubal undang-undang, badan eksekutif akan menguatkuasakan undang-undang, manakala badan kehakiman akan membicarakan kes bagi mereka yang melanggar undang-undang tersebut.
F3 Pemerintahan tidak dikuasai oleh seseorang atau sesuatu institusi.
H3a YDPA bebas dari pengaruh politik dan memastikan tiada

12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)
(SP12.4.1 Memerihalkan latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita. /TP1/ms 66/67)

- 1 Jelaskan latar belakang sistem persekutuan di negara kita?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:
F1 Persekutuan 1896
H1a terdiri drpd 4 buah negeri Melayu
H1b berdasarkan perjanjian 1895
F2 Majlis mesyuarat persekutuan 1927
H2a tujuann memperkemas tadbir urus persekutuan
H2b mengukuhkan kedudukan British di negeri Melayu
F3 Kesatuan Malaya 1946 (M.union)
H3a menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu, p.pinang dan melaka
H3b membentuk sebuah kerajaan berbentuk kesatuan (M.union)
F4 Persekutuan tanah melayu 1948
H4a gabungan 9 buah negeri melayu dan 2 buah negeri selat
H2 menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
F5 persekutuan Tanah Melayu 1957
H5a mewujudkan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat
H5b jawatan YDPA dieujudkan sebagai ketua Persekutuan.
F6 persekutuan Malaysia 1963
H6a terdiri dari 11 buah negeri Tanah Melayu, singapura dan dua buah negeri Borneo

- Objektif
- 1 Malaysia adalah sebuah negara persekutuan.
Apakah maksud Persekutuan? (ms 66)
A Pemerintahan secara demokrasi
B Penyatuan beberapa buah negeri
C Pembentukan sistem Jemaah Menteri
D Pentadbiran oleh Yang di-Pertuan Agung
Jawapan :B

12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)
(SP12.4.2 Menjelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Negeri. /TP2/ms 68-71)

2

Pembahagian kuasa dalam sistem Persekutuan menggambarkan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik bagi melicinkan tadbir urus negara.

Jelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 kuasa Kerajaan Persekutuan
- H1a membuat undang-undang menggunakan istitusi Parlimen
- H1b termaktub dalam Perlembagaan Persekutuuan
- H1c kepentingan nasional
- H1d merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung pentadbiran negara
- H1e kandungan Senarai Persekutuan

- F2 kuasa Kerajaan Negeri
- H2a menggubal undang-undang negeri
- H2b termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dan Senarai Negeri
- H2c perkara-perkara yang terkandung dalam Senarai Negeri

- F3 kuasa Kerajaan Tempatan
- H3a bertanggungjawab dalam sesebuah kawasan atau daerah kecil yang diwartakan
- H3b lebih dikenali sebagai Pihak berkuasa Tempatan (PBT)
- H3c berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri
- H3d fungsinya digariskan oleh Akta Kerajaan Tempatan 1976 [akta 171]

Objektif

2 Mengapakah peruntukan kuasa yang lebih besar diberikan pada peringkat persekutuan? (ms 68)

- I Menjamin kestabilan negara
- II Meningkatkan kemajuan negara
- III Mengukuhkan perpaduan rakyat
- IV Membaiki struktur pentadbiran

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan : **A**

12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)

(SP K12.4.6 Menjelaskan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik. (TP5)

6 Pentadbiran yang sistematik dalam sistem Persekutuan telah membantu Malaysia menjadi sebuah negara yang aman dan maju? Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:
F1 meningkatkan kecekapan pentadbiran
H1a setiap peringkat kerajaan mempunyai peranan untuk membentuk pentadbiran.
H1b pentadbiran dilakukan dengan lebih teratur dan tersusun.
H1c diketuai oleh Perdana Menteri
Infs Hal ini dapat mewujudkan kestabilan politik di dalam negara.
F2 mengekalkan kuasa raja-raja melayu/ kedaulatan negara
H2b YDPA merupakan simbol kedaulatan negara terpelihara
H2c masyarakat hidup dalam keadaan aman dan harmoni
Infs hal ini dapat membentuk sebuah negara yang kuat dan dikenali
F3 membentuk kerajaan Persekutuan yang stabil dan kuat
H3a mengimbangi kuasa Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri
H3b menyatupadukan wilayah yang berasingan
H3c mencegah penyelewengan kuasa antara pemerintah
Infs dapat membentuk institusi yang cekap dalam menguruskan pentadbiran negara

12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)

(SP K12.4.7 Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara. (TP6)

7 Mengapa pentingnya Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bekerjasama membangunkan sosioekonomi negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:
F1 mewujudkan keseimbangan pembangunan antara kawasan bandar dan luar bandar
H1a untuk mengatasi masalah kemiskinan dalam negara
H1b dapat membangunkan kawasan hutan untuk pertanian
H1c membangunkan tanah-tanah terbiar
C1c penubuhan FELDA, FELCRA
Infs Hal ini dapat mewujudkan pembangunan di kawasan luar bandar dengan lebih pesat.
F2 menjamin kesejahteraan rakyat di seluruh negara
H2a memberi perkhidmatan kemudahan asas yang terbaik kepada rakyat
H2b memberi keselesaan kepada rakyat
C2b Syarikat Air Selangor, SADA
Infs hal ini dapat memberi manfaat terhadap kesejahteraan negara
F3 meningkatkan kecekapan dalam pentadbiran
H3a mengimbangi kuasa Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

H4c meningkatkan peluang pekerjaan, rakyat dan meningkatkan taraf hidup
Infs natijahnya, pemimpin akan disanjung oleh rakyat dan dihormati
F5 pemimpin tidak bertindak secara terburu-buru
H5a sangat bijaksana dalam membuat sesuatu keputusan
H5b kebolehan membuat perhitungan yang jauh dan munasabah
Infs hal ini bertujuan menilai antara yang baik dan buruk berdasarkan pertimbangan ilmu dan pengalaman
H5c hubungan dalam atau luar negeri hendaklah diambil dengan teliti.
Infs oleh itu, kebijaksanaan pemimpin mewujudkan dan mengekalkan kesejahteraan dan keamanan negara.

13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

13.1.1 Menyatakan konsep gagasan Malaysia. (TP 4 / ms 90)

1 Jelaskan idea gagasan Malaysia

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 Idea gagasan Malaysia ialah konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara
- F2 Melayu Raya
- F3 Gerakan nasionalis sebelum Perang Dunia Kedua
- F4 mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu daripada kuasa penjajah British, Belanda dan Amerika Syarikat.
- F5 pegawai British
- F6 penyatuan wilayah
Penguasaan British di Asia Tenggara
- F7 satu sistem pentadbiran dan ekonomi
- F8 memudahkan pentadbiran pihak British
- F9 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
- F10 penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei
- F11 sistem Kerajaan Persekutuan.

Objektif

- 1 Mengapakah pihak British mengemukakan idea gagasan Malaysia selepas Perang Dunia Kedua
 - A Memudahkan pentadbiran
 - B Meneruskan imperialisme
 - C Menggalakkan perindustrian
 - D Menjadi negara maju

Jawapan : A

13.1.2 Memerihalkan perkembangan idea dan usaha yang membawa kepada Pembentukan Malaysia. (TP 4/ms 9193)

2 Jelaskan usaha pegawai British berikut dalam menjayakan gagasan Malaysia

(i) Lord Brassey

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) Sir Malcolm MacDonald

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara

F2 mencadangkan penggabungan Sarawak, Sabah, negeri Melayu dan NNS

F3 melihat potensi ekonomi melalui penggabungan wilayah ini

(ii)

F1 Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara

F2 mencadangkan penggabungan Tanah jajahan British di Asia Tenggara

F3 membentuk satu entiti politik dan ekonomi

F4 rancangan dekolonisasi.

F5 mengadakan perbincangan dengan Dato' Onn Jaafar, pemimpin (UMNO)

F6 usaha menggabungkan Tanah Melayu, Singapura dan wilayah Borneo

Objektif

2 Apakah rasional pembentukan Malaysia

- A memelihara keamanan
- B memajukan pelacangan
- C menggalakkan perindustrian
- D menguasai kegiatan perdagangan

Jawapan : A

13.1.3 Menerangkan reaksi penduduk tempatan dan negara jiran terhadap Pembentukan Malaysia.
(TP4/ms 94-97)

3 Pembentukan Malaysia mendapat pelbagai reaksi dari pelbagai pihak.

(a) Jelaskan reaksi Persekutuan Tanah Melayu

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Bagaimanakah reaksi negara berikut dalam pembentukan Malaysia

(i) Filipina

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) Indonesia

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 mendapat sambutan baik daripada penduduk dan parti politik di Persekutuan Tanah Melayu

F2 Parti politik secara prinsipnya bersetuju dan menerima cadangan pembentukan Malaysia, walaupun wujud perbezaan pendapat

F3 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mendapat sokongan UMNO berkaitan dengan rancangan pembentukan Malaysia

b(i)

F1 Presiden Diosdado Pangan Macapagal (Macapagal) dari Filipina menentang pembentukan Malaysia

F2 menuntut wilayah Sabah

b(ii)

F1 peringkat awal rancangan pembentukan Malaysia, Kerajaan Indonesia tidak menentang.

F2 Dr. Mohammad Hatta, iaitu Naib Presiden Indonesia dan Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia.

Objektif

- 3 Apakah reaksi Thailand terhadap pembentukan Malaysia
 - A menerima dengan positif
 - B melancarkan konfrantasi
 - C mengadakan gencatan senjata
 - D melumpuhkan ekonomi

Jawapan : A

13.1.4 Menjelaskan langkah-langkah Pembentukan Malaysia. (TP4/ms 98-102)

- 4 Berikut ialah usaha dalam merealisasikan idea pembentukan Malaysia

- Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

Mengapakah jawatankuasa tersebut ditubuhkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:
Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

- F1 Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia.
- F2 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia.
- F3 Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia.
- F4 Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia.
- F5 Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia.
- F6 Aktiviti penghebahan seperti mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran serta projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu
- F7 memberikan kefahaman kepada pemimpin tempatan dan mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia

Objektif

- 4 Apakah tujuan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) ditubuhkan
 - A menyebarkan maklumat
 - B mengeluarkan laporan
 - C mengeluarkan cadangan
 - D memilih pemimpin

Jawapan : A

13.1.5 Menghuraikan kandungan Perjanjian Julai 1963 dan peristiwa Pengisytiharan Malaysia.
(TP4/ms103-105)

5 Jelaskan inti pati Perjanjian Malaysia

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:
F1 Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963.
F2 Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu.
F3 Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia.
F4 Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri.
F5 Memperuntukkan tempoh masa peralihan, contohnya dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah.
F6 Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi; Sarawak 24 kerusi; dan Sabah 16 kerusi.
F7 Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.

Objektif

- 5 Apakah kandungan dalam inti pati Perjanjian Malaysia
- A pengiktirafan kedaulatan
 - B pemerintahan monarki
 - C kerjasama antarabangsa
 - D pemilihan kepimpinan

Jawapan : A

13.1.6 Menerangkan usaha-usaha menangani konfrantasi. (TP6/ms106-109)

Konfrantasi Indonesia terhadap Malaysia bermula pada 20 Januari 1963. Jelaskan peristiwa penentangan oleh Indonesia

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:
 F1 Melancarkan dasar konfrantasi terhadap Tanah Melayu
 F2 tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak
 F3 Pendaratan gerila di Johor

Objektif

- 6 Bagaimanakah konfrantasi antara Malaysia dan Indonesia ditamatkan
- A mengadakan perjanjian
 - B meneruskan peperangan
 - C meminta bantuan asing
 - D menyerah kalah

Jawapan : A

K13.1.7 Menerangkan kepentingan berfikiran strategik untuk berjaya dalam kehidupan.

- 7 Jadual berikut berkaitan perancangan pembangunan oleh pemimpin-pemimpin negara ini.

Pemimpin	Perancangan Pembangunan
Tunku Abdul Rahman	Rancangan Malaya Pertama
Tun Abdul Razak	Dasar Ekonomi Baru (DEB)
Tun Dr.Mahathir Mohamad	Wawasan 2020

Mengapa perancangan tersebut dilaksanakan?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Memajukan negara
- H1 Meningkatkan potensi
 - a sektor ekonomi
- H1 Menyediakan lebih banyak
 - b peluang pekerjaan
- H1 Meningkatkan taraf hidup
 - c rakyat
- C1 Pertanian / perindustrian /
 - a pendidikan
- F2 Mewujudkan perpaduan
- F3 Membasmi kemiskinan
- F4 Membentuk masyarakat progresif
- F5 Membina masyarakat makmur

K13.1.8 Menjelaskan kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara.

- 8 Jadual berikut berkaitan perancangan pembangunan oleh pemimpin-pemimpin negara ini.

Masanya sudah tiba bagi ahli politik membuktikan **kesepakatan** dalam membantu usaha menangani pandemik COVID-19 secara menyeluruh

Datuk Seri Salleh Said, Adun Usukun

Mengapa kesepakatan penting dalam sesebuah negara ?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Memastikan masalah negara dapat diatasi
 - H1 Semua pihak menyokong
 - a usaha kerajaan
 - H1 Ahli politik mengingatkan
 - b masyarakat agar mematuhi SOP semasa pandemik Covid19
 - H1 Membantu rakyat tanpa mengira fahaman politik
 - C1 Memastikan kebajikan
 - a rakyat terjaga
 - F2 Mewujudkan kerjasama bagi memajukan negara
 - F3 Membentuk semangat toleransi untuk kesejahteraan negara
 - F4 Mengelakkan perpecahan yang akan mengugat kestabilan negara
 - F5 Mengekalkan kedaulatan negara

F8 Menuntut hak sama rata
untuk semua kaum

Objektif

2 Antara berikut ialah faktor pemisahan Singapura daripada Malaysia

- I pembukaan pasaran bersama
- II pinjaman dikenakan faedah yang tinggi
- III pembentukan tentera bersekutu
- IV pendidikan untuk semua kaum

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan: **A**

SK 13.2- Cabaran selepas pembentukan Malaysia

SP 13.2.3- Menerangkan usaha-usaha menangani ancaman Komunis

TP 4 (ms 121)

3 Jelaskan kaedah Perang Saraf yang digunakan oleh kerajaan dalam menangani ancaman komunis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F1 Mengadakan perhimpunan awam
- F2 Memberikan kesedaran tentang bahayanya ancaman komunis.
- F3 Menyebarkan risalah
- F4 Menyampaikan maklumat tentang bahaya ancaman
- F5 Menanamkan kebencian terhadap komunis
- F6 Mengisytiharkan kawasan putih yang bebas daripada ancaman komunis
- F7 Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis
- F8 Pembangunan infrastruktur dengan menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk

Objektif

3 Berikut adalah operasi yang digunakan di Sarawak dalam menangani ancaman komunis

- Hammer

Apakah kaedah yang digunakan

- A mendirikan petempatan baru
- B mengadakan pungutan suara
- C mengadakan gencatan senjata
- D memberikan kewarganegaraan

SK 13.2- Cabaran selepas pembentukan Malaysia

SP 13.2.4- Menjelaskan langkah-langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi

TP 2 (ms 127)

4 Berikut ialah isu dalam Rancangan Malaysia pertama

Kejatuhan harga komoditi utama dalam pasaran dunia

Bagaimanakah isu tersebut diselesaikan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industry pemprosesan
- F2 Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah
- F3 Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko
- F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara.

Objektif

4 Antara berikut ialah usaha dalam meningkatkan taraf hidup dalam Rancangan Malaysia Pertama

- I melancarkan program pembangunan
- II menggerakkan aktiviti perkilangan
- III mengurangkan kadar kelahiran
- IV mencari pasaran baru

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

SK 13.2- Cabaran selepas pembentukan Malaysia

SP K 13.2.9- Membahaskan kepentingan menjaga keharmonian kaum TP 6

6 Mengapakah keharmonian kaum perlu dipelihara di Malaysia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F1 *Kestabilan negara*
- F2 *Kemajuan ekonomi*
- F3 *Kegiatan Sukan*
- F4 *Kemajuan Kesihatan*
- F5 *Inf. Warga Dunia*

SK 14.1 Membina Kesejahteraan Negara (SP 14.1.1/TP1/ms 140)

1 Nyatakan maksud Perpaduan Kaum

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Keadaan rakyat daipada pelbagai etnik, agama dan wilayah
- F2 Hidup dengan aman dalam masyarakat yang bersatu
- F3 Mereka memberi komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan
- F4 Berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

Objektif

1 Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan membentuk masyarakat sejahtera

(ms 140)

- Perpaduan Kaum
- Integrasi Nasional

Apakah matlamat kedua-dua usaha tersebut dilaksanakan?

- A Memajukan ekonomi negara
- B Mewujudkan identiti bangsa
- C Menjamin kecekapan pentadbiran
- D Meningkatkan taraf hidup rakyat

Jawapan : B

(SP14.1.2/TP 3 /ms 145)

1 Petikan berikut berkaitan kepentingan pendidikan untuk perpaduan

Pendidikan sememangnya radas penting penyatuan bangsa dan kaum di sesebuah negara multi-etnik seperti Malaysia. Bermula dari umur enam hingga tujuh tahun, penerapan kebangsaan berteraskan penyatuan bangsa diperkenalkan, sesuai peribahasa ‘melentur buluh , biar dari rebungnya’.

Sumber : Berita Harian – 22 Mei 2019

Bagaimanakah pendidikan mampu memupuk perpaduan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Penubuhan sekolah kebangsaan menggabungkan semua kaum dan etnik dalam satu sistem
 - F2 Bahasa Melayu bahasa pengantar
 - F3 Berkomunikasi dan berinteraksi satu bahasa sama
 - F4 Penekanan Subjek Sejarah
 - F5 Kegiatan kokurikulum / sukan/ uniform/ permainan / persatuan
 - F6 Wajibkan subjek Tatarakyat
 - F7 Kurikulum sama dan orientasi negara di semua sekolah

Objektif

1 Bagaimanakah Dasar Pendidikan Kebangsaan mampu memupuk perpaduan kaum di negara kita?

(ms 145)

- A Penubuhan sekolah kebangsaan
- B Menghapuskan sekolah vernakular
- C Meningkatkan kadar celik huruf
- D Meningkatkan kemahiran pelbagai bahasa

Jawapan : A

(SP 14.1.3/TP1/ms 148)

1 Pernyataan berikut menerangkan kedudukan bahasa Melayu dalam Perlembagaan Negara.

Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah memperuntukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

Senaraikan dua langkah untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

(i)

(ii)

Panduan Jawapan:

- F1 Menjadi bahasa rasmi pentadbiran
- F2 Pembukaan sekolah menengah dan menjadi bahasa pengantar
- F3 Penubuhan UKM dan kursus pengajian dalam bahasa Melayu
- F4 Penggunaan di mahkamah
- F5 Penubuhan DBP

Objektif

1 Antara berikut ialah usaha DBP untuk memartabatkan bahasa kebangsaan?

(ms 149)

- I Menggubal akta
 - II Menerbitkan buku
 - III Mengadakan bulan bahasa
 - IV Menambahkan pusat keilmuan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Jawapan : C

(SP 14.1.4/TP1/ms 150)

- 1 Nyatakan tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.
- (i)
- (ii)
- (iii)

Panduan Jawapan:
 F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau melayu
 F2 Unsur Kebudayaan lain yang sesuai
 F3 Islam menjadi unsur penting

Objektif

- 1 Citrawarna Malaysia diadakan kali pertama pada tahun 1999 dengan melibatkan pelbagai kaum dan budaya

Apakah kejayaan Citrawarna Malaysia tersebut? (ms 151)

- A Menanamkan taat setia
- B Melahirkan tokoh budayawan
- C Meningkatkan pelancongan
- D Memupuk semangat kenegerian

Jawapan : C

(SP 14.1.5/TP3/ms 152 - 153)

- 1 Jelaskan manfaat yang diperolehi negara dalam melaksanakan aktiviti sukan?
-
-
-
-
-
-

Panduan Jawapan:
 F1 Memperkukuh perpaduan rakyat
 H1a Dimulakan sejak sekolah
 H1b Contoh, melalui Dasar 1 Murid Sukan dan RIMUP
 H1c Memupuk semangat setia kawan
 H1d Semangat kerja berpasukan
 F2 SUKMA dapat mengerat hubungan antara negeri
 F3 Menerapkan rasa saling hormat dalam kalangan peserta
 F4 Melahirkan masyarakat bersatu serta atlet berkaliber yang berjuang untuk kejayaan negara

Objektif

- 1 Antara berikut ialag faktor pemangkin perpaduan melalui sukan (ms 155)

- I Malaysia Boleh
- II Bahasa Jiwa Bangsa
- III Kurikulum Baru Sekolah Menengah
- IV Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan : B

(SP 14.1.6 /TP3 /ms 159)

1 Bagaimanakah anda menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:
F1 Kepercayaan kepada Tuhan
H1a Menjadikan agama panduan hidup / membentuk keperibadian yang baik
H1b Fahami dan hormati agama lain
F2 Kesetiaan kepada Raja dan Negara
H2a Menghormati institusi beraja
H2b Berani mempertahankan negara
H2c Semangat Patriotisme yang teguh
F3 Keluhuran Perlembagaan
H3a Menerima dan mematuhi dan pertahankan kemuliaan perlembagaan
F4 Kedaulatan undang-undang
H4a Menghormati, mematuhi dan menyokong penguatkuasa
F5 Kesopanan dan kesusilaan
H5a Sentiasa bersopan santun/ hormat menghormati/ berakhlak mulia/ menjalin hubungan baik

Objektif

1 Maklumat berikut adalah matlamat pembentukan Rukun Negara.

Mencipta masyarakat yang adil

Bagaimanakah matlamat tersebut dapat dicapai? (ms 158)

- A Membangun modal insan
- B Memantapkan jati diri rakyat
- C Pelaburan asing ditingkatkan
- D Kekayaan negara dikongsi bersama

Jawapan : D

(SP K 14.1.7/TP6)

1 Maklumat berikut berkaitan perpaduan kaum di Malaysia

“ Di Malaysia, perpaduan dalam komuniti pelbagai kaum sebahagian daripada sejarah dan warisan kita. Ia menjadi sumber penting integrasi kaum selama bertahun-tahun dan memainkan peranan penting dalam menjadikan Malaysia tempat yang harmoni untuk hidup, belajar, bekerja dan bermain.”
Sumber : Berita Harian 9 September 2019

Mengapakah perpaduan menjadi agenda penting kepada negara Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:
F1 Mengekalkan kemerdekaan negara
H1a Masyarakat berganding bahu mempertahankan kedaulatan negara
H1b Bebas dari campur tangan kuasa asing
H1c Dapat menentukan hala tuju negara mengikut acuan sendiri
F2 Mengelakkan perbalahan kaum
H2a Contohnya peristiwa 13 Mei 1969
H2b Menjejaskan keharmonian dan kestabilan negara
H2c Menimbulkan sifat perkauman
H2d Kesannya, kestabilan negara akan terganggu

(SP K 14.1.8/TP5)

1 Pada pandangan anda, apakah peranan rakyat Malaysia untuk memperkukuh perpaduan dan integrasi nasional di negara ini?

.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:
F1 Hormat-menghormati antara kaum di negara ini
H1a Tidak menyentuh isu sensitif yang berkaitan agama dan kaum lain
H1b Sentiasa mengelakkan perbalahan yang boleh mencetuskan isu perkauman
H1c Sentiasa mematuhi undang-undang negara
F2 Pemimpin negara perlu berusaha untuk menjamin kemajuan ekonomi semua kaum
H2a Melaksanakan agihan kekayaan negara secara adil kepada

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- semua kaum
- H2b Kesaksamaan ekonomi untuk mengelakkan perasaan iri hati terhadap pihak lain
- H2c Menambah peluang pekerjaan kepada semua rakyat
- H2d Mengawal aktiviti politik yang menyentuh isu perkauman

(SP K 14.1.9/TP5)

1 Pendidikan sangat penting untuk mengukuhkan perpaduan. Bahaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Rakyat dapat menguasai kemahiran pelbagai bahasa malah mengeratkan hubungan antara kaum
 - F2 Melahirkan masyarakat yang bersatu padu
 - H2a Saling memahami dan bertoleransi
 - H2b Bekerjasama membangunkan negara
 - H2c Sanggup berkorban untuk mempertahankan kedaulatan negara
 - F3 Melahirkan masyarakat yang saling menghormati antara satu sama lain
 - F4 Pendidikan yang seimbang mampu memupuk sifat patriotisme yang tinggi
 - F5 Menghilangkan sifat prasangka dan meningkatkan kefahaman budaya sesuatu kaum tentang budaya kaum lain.

(SP K 14.1.10/TP6)

1 Bagaimanakah pengamalan prinsip Rukun Negara oleh seluruh rakyat Malaysia dapat menjadikan Malaysia cemerlang dan gemilang ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 Rakyat yang beragama akan mudah diurus
 - H1a Sentiasa hormat menghormati antara satu sama lain
 - H1b Menjadi warganegara yang baik
 - H1c Menjadi negara aman dan rakyat hidup dalam suasana yang harmoni
 - F2 Kepatuhan kepada undang-undang akan menjadikan negara aman dan selamat
 - H2a Rakyat hidup dengan harmoni tanpa ketakutan
 - H2b Memastikan kebebasan asasi manusia dihormati
 - F3 Pengamalan nilai-nilai murni dalam kehidupan dapat melambangkan keperibadian seseorang individu
 - H3a Menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni, penyayang
 - H3b Meningkatkan imej negara yang unik dengan masyarakat berbilang kaum yang hidup dengan aman

14.2.1 Pembentukan Dasar Ekonomi

SP 14.2.1 TP 2 /ms 167

- 1 “Dasar Ekonomi Baru (DEB) bertujuan membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dengan memberi peluang kepada rakyat berbilang bangsa untuk menikmati kemakmuran negara dengan lebih adil dan saksama.”
Petikan ucapan Tun Abdul Razak ketika pelancaran DEB.
Jelaskan isu sosioekonomi yang membawa kepada pelaksanaan DEB mulai tahun 1970.

.....

Panduan Jawapan:

F1 Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera

F2 Jurang sosioekonomi antara Pantai Timur dan Pantai Barat.

F3 Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dan bandar.

F4 Jurang sosioekonomi antara negeri

Objektif

- 1 Pada Januari 1970, Majlis Perundingan Negara (MAPEN) telah memperkenalkan satu dasar ekonomi negara yang dikenali sebagai DEB.
Apakah matlamat DEB diperkenalkan?
 A Membasmi kemiskinan
 B Menyusun semula masyarakat
 C Menambah pendapatan dan memperbanyak peluang pekerjaan
 D Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum.
 Jawapan : D

14.2.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru.(m/s 168- 173)

SP 14.2.2 TP4

- 2 Pemilikan Modal Saham adalah antara langkah yang dilaksanakan dalam membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat.
Sejauhmanakah langkah ini dapat menyusun semula rakyat Malaysia demi kemakmuran negara?

.....

Panduan Jawapan:

F1 kaum bumiputera ketinggalan dalam pemilikan saham syarikat perdagangan berbanding kaum bukan bumiputera.

F2 Penubuhan Permodalan Nasional Berhad (PNB) pada 17 Mac 1978.

F3 dapat mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)

F5 ASN (Amanah Saham Nasional) dan ASB (Amanah

.....

- F4 Petunjuk kepada kesan dasar ekonomi yang dijalankan kerajaan
- H4a meningkatkan taraf hidup rakyat terutama kaum bumiputera
- F5 Golongan pertengahan memberi sumbangan besar kepada pendapatan negara
- H5a bayaran cukai pendapatan.
- F6 juga kemakmuran negara.
- C perkhidmatan yang cekap.

Objektif

5 Jadual di bawah merujuk Kawasan perindustrian baru yang diwujudkan di bawah DEB dan DPN.

Jenis Kawasan Perindustrian	Lokasi
Estet Perindustrian	Bemban,Perak
Taman Teknologi Perindustrian	Gambang,Pahang
Zon Perindustrian Bebas	Bayan Lepas,P.Pinang.

Apakah ciri Estet Perindustrian?

- I Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri
- II Di bawah Kementerian Sains,Teknologi dan Inovasi Malaysia
- III Merupakan pusat penyelidikan
- IV Dibangunkan sebagai bandar terancang

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

Jawapan : B

K 14.2.6 TP 5

6



Sejauhmanakah penubuhan agensi kerajaan di bawah Dasar Ekonomi Baru (DEB) meningkatkan pembangunan negara kita?

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 mewujudkan peluang pekerjaan di luar bandar/ desa
 - H1a Kawasan luar bandar dilengkapi pelbagai kemudahan asas
 - H1b pendapatan penduduk turut meningkat
 - H1c mengurangkan migrasi ke bandar
 - F2 Hasil pertanian lebih terjamin harga

14.2.8 TP 6

8



Gambar menunjukkan sebahagian harta awam yang disediakan pihak berkuasa tempatan untuk kemudahan orang ramai.

Sebagai rakyat Malaysia yang prihatin, jelaskan kepentingan menghargai harta awam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

- F1 Memudahkan pengguna yang memanfaatkan kemudahan
- C seperti pengangkutan awam, telefon awam, pejabat pos, taman rekreasi dll
- F2 menghargai inisiatif kerajaan
- H2 memberi kemudahan awam untuk kemudahan orang ramai
- H2b menggunakan hasil cukai daripada rakyat sendiri
- F3 sebagai pusat perkembangan masyarakat
- C seperti sekolah, pusat komuniti
- F4 menjadi medium penyatuan bangsa dan kaum
- F5 melambangkan sikap dan budaya Rakyat
- F6 memupuk sikap saling berkongsi dan toleransi
- H6a kawasan rekreasi dan sekolah merupakan medium utama dalam mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia. (mana-mana jawapan munasabah)

K 14.2.9 TP 6

9



Panduan Jawapan:

- F1 Habitat flora dan fauna terpelihara
- F2 Ekosistem menjadi stabil
- H2a Tiada pencemaran alam
- F3 kesihatan manusia terjamin

Gambar menunjukkan aktiviti gotong-royong membersihkan kawasan sedang dilakukan oleh sekumpulan ahli masyarakat.

Huraikan kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F4 Menarik pelancong -eco tourism (pelancongan alam semulajadi)
- H4a peluang pekerjaan dalam sektor pelancongan
- H4bmeningkatkan pendapatan negara
- F5 Menjamin bekalan sumber alam
- F6 demi kelangsungan hidup generasi akan datang. (mana-mana jawapan munasabah)

15.1 Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia (SP15.1.1 / TP2/ms 196)

- 1 Pelaksanaan penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan kerkembangan ekonomi, sosial dan politik.

Nyatakan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Panduan Jawapan:
- F1 mempertahankan kemerdekaan
 - F2 mempertahankan kedaulatan negara
 - F3 melindungi kepentingan nasional
 - F4 mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia
 - F5 memupuk hubungan baik dengan negara luar.
 - F6 menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial.

Objektif

- 1 Apakah peranan Wisma Putra?(ms 196)
 - A Menentukan hala tuju negara
 - B Menggubal dasar ekonomi
 - C Memulihkan keamanan
 - D Menggubal dasar luar serta menjaga kepentingan nasional.

Jawapan : D

(SP15.1.2/TP2/ms 197)

2 Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Ikatan Sejarah

F2 Keperluan Nasional

F3 Kepimpinan

F4 Persekitaran Luar

Objektif

- 2 Apakah faktor yang menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas dan berkecuali serta menjalinkan hubungan dengan semua negara? (ms 197)
- A Kepentingan ekonomi dan keamanan
 - B Pengaruh Perang Dingin
 - C Hubungan diplomatik dengan negara membangun
 - D Ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau dan antarabangsa

Jawapan : A

(SP15.1.3 / TP3 /ms 198)

3 Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) ditubuhkan dengan matlamat mengekalkan keamanan dan kestabilan dunia. Bincangkan penglibatan Malaysia dalam mendukung Piagam PBB.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Malaysia mendukung penuh piagam PBB yang selaras dengan pendirian negara.

H1a Menegakkan hak asasi manusia

H1b dan menggariskan prinsip berkaitan taraf hidup

H1c tanpa membezakan kaum, jantina, bahasa atau agama.

F2 konsep hormat menghormati kedaulatan wilayah negara lain

F3 Tidak campur tangan dalam urusan hal ehwal negara lain

3 Malaysia terlibat dalam misi pengaman di bawah Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) di negara yang menghadapi konflik. Negara-negara tersebut ialah: (ms 200)

- I Vietnam
- II Ethiopia
- III Somalia
- IV Sierra Leone
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Jawapan : C

(SP15.1.4 /TP3/ms 206)

4 Malaysia memberikan komitmen yang tinggi untuk menjayakan rancangan di bawah Komanwel. Terangkan penglibatan Malaysia dalam menjalinkan:

(i) Kerjasama pertahanan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) Kerjasama ekonomi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

(i)

F1 Melibatkan Britain dan Tanah Melayu

H1a mengukuhkan pertahanan

H1b mengukuhkan keselamatan negara

F2 Membolehkan Britain serta negara Komanwel memberi komitmen terhadap pertahanan negara.

H2a Menyediakan kemudahan kepada tentera Britain

H2b kepada Pasukan Simpanan Strategik Komanwel.

H2c untuk obligasi Komanwel

H2d juga keperluan antarabangsa

(ii)

F1 Negara Komanwel merupakan antara rakan dagang Malaysia yang utama

H1a komoditi utama negara dieksport dengan lebih mudah

F2 Mengenakan kadar cukai yang lebih rendah

H2a cukai eksport barangan siap

H2b cukai produk digital

F3 Menyediakan pelbagai kemudahan

H3a Kemudahan kredit

H3b Kemudahan bantuan dana Komanwel

F4 Pelaburan daripada negara Komanwel

H4a Penting untuk pembangunan ekonomi negara

.....
.....
.....

- 4 Apakah tujuan Rancangan Colombo dilaksanakan?
- A Memperkukuhkan pertahanan dan keselamatan negara
 - B Menggalakkan pelaburan daripada anggota ASEAN
 - C Menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel
 - D membincangkan isu semasa antara negara anggota

Jawapan : C

(K.15.1.5/TP5/ms 196)

- 5 Hubungan baik negara kita dengan negara lain dapat dibina dengan adanya pelaksanaan dasar luar Malaysia. Jelaskan pendapat anda bagi menyokong pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 Berkonsi kepakaran bersama
- H1a Memberi manfaat kepada negara
- F2 memberikan bantuan pertahanan
- H2a diberikan kepercayaan yang tinggi
- F3 Bekerjasama dalam meningkatkan ekonomi
- H3a melalui perdagangan entrepot
- F4 Mengukuhkan hubungan diplomatik
- H4a mengelakkan peperangan
- F5 Membantu negara yang bermasalah
- H5a disanjung dan dihormati oleh negara lain
- F6 Bersikap terbuka dan tidak berpihak kepada mana-mana kuasa
- H6a disenangi oleh negara dunia

(K.15.1.6 /TP5 /ms 197)

- 6 Pada pendapat anda, mengapakah pemimpin negara perlu bijak dalam menguruskan dasar luar negara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 Memastikan setiap matlamat negara tercapai.
- F2 Tidak dipandang serong oleh negara lain
- H2a kerana tidak mampu membuat keputusan yang baik
- F3 menjejaskan kedaulatan negara
- H3a apabila kuasa asing mengambil kesempatan dengan campur tangan urusan negara.

Objektif

Apakah cabaran politik antarabangsa yang dihadapi oleh Malaysia ?

- A peluasan pengaruh komunis
- B memajukan bidang sukan
- C menganjurkan persidangan
- D menggunakan bahasa kebangsaan

Jawapan : A

15.2.2 Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)
(SP 15.2.2/TP3 /ms 211)

- 1 Pelibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberikan manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik.
Huraikan kerjasama sosial Malaysia dalam ASEAN.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Penubuhan SEAMEO
- F2 Kerjasama dalam pendidikan
- F3 Pertukaran pelajar
- F4 Penubuhan RECSAM
- F5 Kerjasama dalam bidang kebudayaan
- F6 Festival kebudayaan dan Kesenian
- F7 Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN
- F8 Sukan SEA

Objektif

2 Mengapakah Malaysia berusaha menyelesaikan konflik politik serantau ?

- A menyebarkan pengaruh
- B menjamin kestabilan
- C mengelakkan ketinggalan
- D membuktikan kekuatan ketenteraan

Jawapan : B

15.2.3 Menjelaskan pelibatan Malaysia dalam Pergerakan Negara-Negara Tanpa Pihak (NAM)
(SP 15.2.3/TP4/ms 213)

- 3 Malaysia memainkan peranan yang berkesan sejak menyertai NAM.
Jelaskan peranan Malaysia dalam aspek politik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Menyuarakan isu pencerobohan hak asasi manusia dan negara lain
- F2 Isu Apartheid serta Bosnia dan Herzegovina
- F3 Platform suarakan sikap Malaysia terhadap isu Apartheid.
- F4 Bersetuju tekanan politik dan ekonomi dikenakan kepada

- F5 Herzegovina yang ditekan oleh Serbia
- F6 Yugoslavia digantung dari pertubuhan NAM
- F7 dari Bosnia dan Herzegovina

.....

Objektif

3 Maklumat berikut ialah berkaitan dengan dasar berkecuali Malaysia

Perisytiharan Lusaka

Mengapakah perjanjian tersebut ditandatangani

- A mengharamkan senjata nuklear
- B memelihara alam sekitar
- C menggalakkan perdagangan bebas
- D memindahkan teknologi persenjataan

Jawapan : A

15.2.4 Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-Negara Islam (OIC)
 (SP 15.2.4/TP4/ms 213)

4 Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) ditubuhkan pada 25 September 1969.
 Huraikan peranan Malaysia dalam menangani isu politik negara Islam.

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Perantara selesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC
- F2 Pengumuman gencatan senjata Iran-Iraq Ogos 1988
- F3 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB
- F4 Memberi sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin
- F5 Menyokong Pertubuhan Pembebasan Palestin
- F6 Tuan rumah Persidangan Kecerantauan Asia berkaitan dengan Palestin
- F7 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul
- F8 Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur 1984

Objektif

4 Mengapakah Bank Pembangunan Islam ditubuhkan

- A menyediakan pinjaman
- B menggalakkan pelancongan
- C memelihara alam sekitar
- D mengadakan kerjasama ketenteraan

Jawapan : A

K.15.2.5 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar.

5 Mengapakah Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara luar?

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Menjamin keselamatan rakyat
- F2 Menjamin keamanan negara
- F3 Menggalakkan pembangunan ekonomi
- F4 Mengekalkan keamanan sejagat
- F5 Meningkatkan imej negara

K.15.2.6 Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu antarabangsa

6 Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia bersungguh-sungguh membawa usul isu Palestin dalam Sidang Kemuncak NAM dan Persidangan OIC ?

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Berpegang kepada prinsip keamanan sejagat
- F2 Menjalin hubungan diplomatik dengan negara Islam
- F3 Menyokong perjuangan rakyat Palestin yang ditindas Israel
- F4 Menyokong hak rakyat Palestin bagi memiliki negara merdeka

K.15.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran.

7 Terdapat pelbagai cabaran dalam melaksanakan dasar luar negara. Mengapakah Malaysia perlu berhati hati dalam menghadapi setiap cabaran ?

.....

Panduan Jawapan :

- F1 Menjamin keamanan negara
- F2 Menjaga kesejahteraan rakyat
- F3 Mengelakkan permusuhan dengan negara lain
- F4 Menjamin masa depan negara
- F5 Memastikan keadilan dapat dicapai

K.15.2.8 Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia

8 Kerjasama antara pemimpin setiap negara perlu bagi mengekalkan keamanan dunia. Huraikan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan :

- F1 Bersama mencapai kata sepakat dalam menyelesaikan masalah
- F2 Bersatu dalam menolak kekerasan yang berlaku terhadap negara lain
- F3 Mengamalkan dasar tolak ansur
- F4 Saling membantu dalam menghadapi masalah
- F5 Perkongsian pandangan dalam aspek politik, ekonomi dan sosial

SK: 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia
(SP: 15.3.1 /TP1/ms 229)

1 Pemerdagangan orang merupakan ancaman terhadap hak asasi manusia dan keselamatan negara. Malaysia tidak terkecuali daripada berhadapan dengan isu ini. Jelaskan tindakan Malaysia untuk mengatasi isu tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 Menguatkuasakan undang-undang
H1a menerusi Konvensyen PBB
H1b Hak Kanak-Kanak 1989 / Protokol PBB
H1c untuk mencegah, menyekat serta menghukum pesalah
- F3 memberi bantuan kepada mangsa pemerdagangan orang
- F4 Menubuhkan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants - MAPO (Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran)
- F5 Menguatkuasakan Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007
- F6 mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang(2010-2015)
- F7 menjalankan rundingan dengan negara luar/penguatkuasaan/pendakwaan/perlindungan

Objektif

1 Maklumat berikut berkaitan dengan perebutan antara Malaysia deng Indonesia

- Pulau Ligitan
- Pulau Sipadan

Bagaimanakah isu tersebut diselesaikan

- A Melalui peperangan
- B Merujuk kepada Mahkamah Antarabangsa
- C Meminta bantuan tentera PBB
- D Melancarkan konfrantasi

Jawapan : B

SK: 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

(SP: 15.3.2 /TP1/ms 231)

1 Apakah manfaat kepada Malaysia melalui kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju.
- F2 mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa
- F3 Mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan
- F4 seperti koperasi ASEAN, bank ASEAN
- F5 cadangan untuk menggunakan wang ASEAN
- F6 Membendung campur tangan ekonomi negara maju

Objektif

1 Maklumat berikut berkaitan dengan kemelesatan ekonomi negara-negara Asia

Kemelesatan Ekonomi 1997 – 1998

Apakah tindakan Malaysia menghadapi situasi tersebut?

- A Menarik pelabur asing
- B Menambat kadar mata wang
- C Meminjam daripada Bank Dunia
- D Merujuk Tabung Kewangan Antarabangsa

Jawapan :B

SK: 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

(SP: 15.3.3 /TP2 /ms 235)

1 Apakah bukti bahawa Malaysia memberi sokongan padu kepada rakyat Palestin?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan

F2 Menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan

F3 menghantar bantuan makanan dan perubatan ke palestine

H3a melalui program kemanusiaan oleh Free Gaza Movement

F4 menyertai misi kemanusiaan ke Palestin

Objektif

1 Berikut ialah sukarelawan Malaysia yang terlibat dalam misi kemanusiaan di Palestin

Dr. Fauziah Mohd Hasan
Dr. Mohd Afandi Salleh

Apakah bantuan yang dihantar ke negara terlibat

- A bantuan perubatan
- B membekalkan senjata
- C menggalakkan peperangan
- D menyebarkan propaganda

Jawapan : A

SK: 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

(SP: 15.3.4 /TP2 /ms 238)

1 Pengisytiharan Deklarasi Langkawi bukti Malaysia dan negara Komanwel untuk memelihara alam sekitar. Apakah usaha Malaysia untuk menjayakan Deklarasi Langkawi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara pada tahun 2002.

H1a menjadi asas dalam pembangunan negara.

F2 Kerajaan Negeri Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark

H2a memastikan kelestariannya terjamin

F3 Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara pada tahun 2009.

H3a menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau

Objektif

- 1 Antara berikut ialah pertubuhan yang menjalankan penyelidikan di Kutub Selatan.
- I Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan
 - II Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan
 - III Pusat Pengajian Antarabangsa
 - IV Yayasan Saad
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Jawapan : A

SK: 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

(SP: 15.3.5 /TP2 /ms 243)

- 1 Jerebu merupakan pencemaran udara yang menjejaskan jarak penglihatan dan kesihatan.
Apakah tindakan Malaysia dan negara ASEAN untuk mengatasi isu tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panduan Jawapan:

- F1 Dilaksanakan melalui Perjanjian ASEAN
- H1a berkaitan dengan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan
- H1b merupakan perjanjian serantau pertama di dunia.
- H1c negara anggota disaran mengambil langkah yang termaktub dalam perjanjian tersebut.
- F2 Menekankan prinsip “ASEAN Tanpa Jerebu 2020”.
- F3 Malaysia dan Singapura bersetuju bekerjasama melaksanakan penyelidikan menangani isu jerebu

Objektif

1 Logo berikut menunjukkan komuniti ASEAN.



Apakah harapan komuniti ini?

- A Konflik diselesaikan secara damai
- B Penyalahgunaan dadah diperangi
- C Negara dijajah dibebaskan
- D Taraf hidup rakyat dipertingkatkan.

Jawapan : A

SK: 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

(SP: K15.3.6 /TP 4 / ms 227)

1 Kemampuan Malaysia menyelesaikan isu pertindihan sempadan dengan baik menunjukkan kebijaksanaan pemimpin negara
Jelaskan kepentingan kebijaksanaan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 sebarang masalah dapat diselesaikan secara damai.

F2 tidak menimbulkan salah faham antara kedua belah pihak.

F3 mengekalkan hubungan diplomatik yang baik

F4 menjamin keselamatan negara

F5 memastikan isu yang sama tidak berulang

F6 tidak menyinggung mana mana pihak

F7 memastikan kepentingan semua pihak terjaga

SK: 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

1 Alam sekitar merupakan salah satu isu yang perlu diberi perhatian.
Beri penjelasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Jawapan:

F1 dapat mewujudkan persekitaran yang selamat

F2 tidak menjejaskan kesihatan manusia isu jerebu

F3 dapat menikmati kehidupan yang selesa

F4 aktiviti harian dapat dilaksanakan dengan lancar

F5 taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH